

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN
BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN
CÓDIGO DE CARRERA **LI-BIGEIN**

Unidad académica:	Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información
Nombre del curso:	Taller de Investigación II
Tipo de curso:	Regular / Presencialidad remota
Código de curso:	BGC504
NRC	52007 grupo 2
Nivel y grado académico:	V Nivel Licenciatura
Horario del curso	Lunes de 5:00 p.m. a 8:00 pm. Miércoles de 5:00 p.m. a 8:00 pm.
Grupo	Grupo 01
Periodo lectivo:	II Ciclo 2026
Modalidad:	17 semanas Presencialidad remota, sesión sincrónica
Naturaleza:	Teórico – Práctico
Créditos:	07
Horas semanales:	19 horas totales
Horas presenciales:	6 horas (3T, 3P)
Horas de estudio independiente	13 horas
Horas docente:	6 horas
Hora de atención a estudiantes	Lunes 4:00 a 5:00 pm (Por medio de Google meet) Miércoles 4:00 a 5: 00 pm (Por medio de Google meet)
Requisitos:	Taller de Investigación I
Correquisitos:	Ninguno
Personal docente:	Máster Fernando Hernández Vargas
Medio de contacto	 fernando.hernandez.vargas@una.ac.cr

"En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 25626815 o al correo electrónico fiscalia@una.cr".

I. Descripción del curso

En este taller se continúa el trabajo realizado en el Taller de Investigación I, particularmente elaborando la estrategia metodológica, de manera que la persona aprendiz en bibliotecología concluya el proceso investigativo e igualmente ponga en práctica las competencias necesarias que le permitan formular un anteproyecto de investigación y el fortalecimiento de una actitud de observación científica de los fenómenos socioculturales desde la disciplina bibliotecológica.

En este curso se describirán los procesos metodológicos partiendo del enfoque epistemológico de la persona investigadora. Asimismo, se espera que el estudiantado tome provecho del resultado obtenido al integrarlo a la primera parte para presentarlo ante la EBDI como anteproyecto del trabajo final de graduación.

A continuación, se incluyen los principios, valores y fines que orientan las acciones programadas en el curso desde lo que establece el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional:

- a) Humanismo. La Universidad Nacional promueve la justicia, el bien común, el respeto irrestricto a la dignidad humana y a los derechos de las personas y de la naturaleza.
- b) Probidad. Es deber de todo universitario actuar con honestidad y rectitud en el ejercicio de los derechos y deberes que la institución le otorga, así como la debida administración y tutela de los recursos públicos bajo su responsabilidad.
- c) Conocimiento transformador. Mediante una acción sustantiva innovadora y creativa, la universidad procura formar personas analíticas, críticas y propositivas que conduzcan al desarrollo de mejores condiciones humanas individuales y sociales.
- d) Excelencia. Es la búsqueda constante de los más altos parámetros de calidad internacionalmente reconocidos en el quehacer académico y la gestión institucional.
- e) Compromiso social. Es la orientación de las tareas institucionales hacia el bien común, en particular hacia la promoción y consecución de una mejor calidad de vida para los sectores sociales menos favorecidos.
- f) Respeto. Como garantía de la sana convivencia, se reconoce a cada miembro de la comunidad universitaria su dignidad como persona.
- g) Diálogo de saberes. El conocimiento procedente de culturas y prácticas históricas seculares contribuye, junto con las fuentes y los procesos propios de creación de conocimiento, al desarrollo del quehacer académico universitario.
- h) Identidad y compromiso. Es la identificación con los principios, valores y fines que la universidad ha definido y que generan un sentido de comunidad.
- i) Formación integral. La universidad se compromete en la formación de los pensadores, científicos, artistas, y en general los profesionales que, con visión humanista, la sociedad costarricense requiere para su desarrollo integral, el logro del bien común y el buen vivir.

- j) Pensamiento crítico. La universidad promueve el análisis sistemático y permanente de la realidad nacional e internacional, con el fin de determinar sus tendencias, y a partir de este conocimiento detectar sus problemas, necesidades y fortalezas, para ofrecer alternativas de solución.

II. Objetivos

Objetivo general:

1. Formular un anteproyecto de investigación de manera que permita al estudiantado el fortalecimiento de sus competencias investigativas y la preparación para su trabajo final de graduación.

Objetivos específicos:

1. Repasar los conceptos y las teorías relacionadas con la construcción del conocimiento, la investigación social y la epistemología de la bibliotecología y la gestión de la información.
2. Desarrollar el proceso investigativo en la definición del enfoque metodológico y el tipo de investigación, la identificación de las fuentes de información, el establecimiento de las variables o atributos, la definición de las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el acopio de las referencias bibliográficas y apéndices.
3. Elaborar un documento con todos los elementos del proceso investigativo.

III. Aprendizajes integrales

A. Saber conceptual

1. Aproximación conceptual sobre la construcción de conocimiento, la investigación social y la epistemología de la bibliotecología y la gestión de información, así como la estructura de un trabajo de investigación acordes a lo establecido en el lineamiento de Trabajos Finales de Graduación de la EBDI.
2. Enfoques y tipos de investigación: definición de los enfoques y los tipos en concordancia con la posición epistemológica, con el propósito de seguir el procedimiento adecuado para obtener los resultados esperados.
3. Fuentes de información: identificación de las fuentes de información personales, institucionales, documentales y otras, que sean necesarias para obtener información sobre el problema.
4. Variables o atributos: establecimiento de las características, atributos, aspectos o variables que se investigarán para lograr cada objetivo específico.
5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: definición de las técnicas y sus respectivos instrumentos, acordes con el enfoque metodológico, para la recolección de los datos.
6. Análisis de los datos: definición de las herramientas para el análisis de datos.
7. Referencias bibliográficas y apéndices: acopio de las referencias bibliográficas y apéndices para que se respalde y fortalezca la propuesta.

B. Saber procedimental

1. Aplicar el proceso de investigación para la selección de la metodología que se ajuste a la posición epistemológica, al problema y a los objetivos de la investigación, así como la elaboración de instrumentos para la obtención de datos.
2. Redactar un anteproyecto del trabajo final de graduación utilizando modelos establecidos de redacción, citación y elaboración de referencias bibliográficas.

C. Saber actitudinal

1. Desarrollar pensamiento crítico.
2. Demostrar compromiso ético en el proceso investigativo, de acuerdo con el tipo, la metodología y los involucrados en el estudio. Asimismo, al reconocer los créditos de otros autores y seleccionar material bibliográfico de fuentes confiables.
3. Fortalecer creatividad para facilitar la resolución de problemas.
4. Tener disposición para la adaptación.
5. Asumir compromiso social.

IV. Metodología

Debido a la naturaleza sustancialmente práctica del curso, bajo la modalidad virtual, la dinámica de trabajo en determinados momentos puede ser grupal o individual. El docente expondrá, a manera de repaso, algunos aspectos epistemológicos de la ciencia bibliotecológica y de la investigación para generar discusión mediante la metodología participativa. No obstante, el trabajo se enfocará en la orientación de cada caso de estudio que presente el estudiantado individual o grupalmente. El propósito es que al finalizar el curso se obtenga como resultado un documento que contenga la formulación de un anteproyecto de investigación y que permita evidenciar las competencias investigativas. Para la mediación pedagógica y las horas contacto (tanto en sesiones sincrónicas como asincrónicas), el personal docente y la población estudiantil cuentan con acceso a plataformas como: Aula Virtual Institucional, *Zoom*, correo electrónico institucional, entre otros.

El anteproyecto debe contemplar:

- Todos los elementos contruidos en la primera parte del anteproyecto.
- El procedimiento metodológico para proyectos y tesis: enfoques metodológicos, tipo de investigación, variables, instrumentos de recolección de datos, alcances del estudio: a) Proyecciones (a quién o para qué serán útiles los resultados del estudio), b) Delimitaciones de la investigación (cronológicas, geográficas, y de profundidad) y c) Limitaciones de la investigación (recursos, acceso, disponibilidad de información, entre otras).
- Procedimiento para la práctica el esquema con las actividades que se realizarán en la práctica dirigida, elaboración de instrumentos para la recolección de datos que permitan el desarrollo de las actividades de la práctica. Por ejemplo, hojas de cotejo, alcances del estudio: a) Proyecciones (a quién o para qué serán útiles los resultados del estudio), b) Delimitaciones de la investigación

(cronológicas, geográficas, y de profundidad) y c) Limitaciones de la investigación (recursos, acceso, disponibilidad de información, entre otras).

Específicamente, las actividades de mediación que se llevarán a cabo para el desarrollo del curso y la formulación del anteproyecto de graduación serán las siguientes:

- Todas las actividades en este curso se desarrollarán por medio de la presencialidad remota
- Lectura del programa de curso en plenaria.
- Exposiciones teóricas de los contenidos del curso.
- Uso del aula virtual, plataforma Zoom, correo electrónico institucional o WhatsApp para la resolución de dudas y foros de discusión.
- Revisión y discusión de los contenidos teóricos del curso de acuerdo con el libro: *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo* de Rodrigo Barrantes del 2016 y otras fuentes según bibliografía.
- Discusiones en plenaria sobre los contenidos, las tareas, los avances y el trabajo en clase para la elaboración del anteproyecto
- Revisión y discusión de la “*Instrucción para optar por el grado de Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información de la EBDI*”.
- Elaboración de tareas y avances, así como trabajo en clase, para la conformación del anteproyecto de graduación: enfoque metodológico, tipo de investigación, variables, instrumentos de recolección de datos, proyecciones y limitaciones), referente documental y apéndices
- Exposición de cada tema planteado por parte del estudiantado.
- Revisión de trabajos finales de graduación sobre bibliotecología, que orienten el trabajo práctico del estudiantado.
- Elaboración del documento final.
- Observaciones y recomendaciones a cada tema de acuerdo con las tareas, a los avances y a la presentación del documento final.

De acuerdo con lo anterior, los saberes conceptuales se abordarán por medio de explicaciones de la persona docente, la revisión y discusión de los capítulos 5, 6, 8, y 9 del libro de Rodrigo Barrantes, y la revisión y análisis de la instrucción de trabajos finales de graduación de la EBDI. Los saberes procedimentales se desarrollarán por medio *del trabajo en clase, una investigación corta*, la elaboración de *dos tareas y tres avances* del proceso investigativo, y la elaboración del *anteproyecto de graduación* de acuerdo con la teoría vista y a los ejemplos revisados. Por último, los saberes actitudinales se fortalecerán mediante el desarrollo de un proceso investigativo demostrando el reconocimiento de la autoría de las diferentes fuentes de información confiables y respaldadas por evidencia utilizadas y la capacidad de adaptación para atender las observaciones y recomendaciones de mejora.

Para que la mediación pedagógica contribuya con el aprendizaje significativo del estudiantado, se requiere que la persona docente organice, planifique, explique y dé seguimiento a los contenidos teóricos que permitan el desarrollo de las habilidades procedimentales y actitudinales tendientes al

planteamiento de una solución de una problemática de la realidad nacional costarricense o al análisis de una temática. Asimismo, el estudiantado deberá asumir el compromiso de elaborar las tareas, los avances, el trabajo en clase que le sea asignado y acatar las observaciones dadas en el proceso, con el fin de cumplir con el propósito principal del curso en cuanto a mejorar sus competencias investigativas y la formulación del anteproyecto de graduación.

Para este curso se utilizará el aula virtual como apoyo educativo, para establecer un medio de comunicación entre los estudiantes. En este espacio se tendrá acceso al programa de curso, contenidos teóricos, fuentes documentales y a los recursos complementarios indispensables para el buen desarrollo de los temas, y los espacios destinados para subir (actividades, tareas, avances, investigaciones, actividad co-curricular y el anteproyecto de investigación). Por último, se utilizará como un medio de comunicación entre docente y estudiantes, WhatsApp o correo electrónico institucional, y plataforma Zoom para la evacuación de dudas.

V. Evaluación

En este curso se asumen las tres funciones básicas de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa. La evaluación diagnóstica se aplicará al inicio de cada área temática, para identificar los conocimientos previos que tiene el estudiantado sobre el proceso investigativo, este diagnóstico se realizará mediante preguntas y respuestas en plenaria por medio de sesiones programadas.

Con respecto a la evaluación formativa, se usarán matrices, según cada tema, revisión de las actividades, discusión en plenaria, atención individual a cada grupo investigador para identificar y analizar las fortalezas y debilidades que presenta cada tema, después de la revisión de las diferentes tareas y avances, se propiciarán espacios en los que se compartan observaciones y recomendaciones para la mejora de las investigaciones planteadas.

En cuanto a la dimensión sumativa, a continuación, se definen y detallan cada uno de los rubros a evaluar, el porcentaje y la fecha de la evaluación. Al final del programa se incluyen los diferentes instrumentos de evaluación:

Rubro para evaluar			Porcentaje	Instrumento de evaluación	Fecha de evaluación
Trabajo realizado en presencialidad remota, Investigación Corta y Actividad Co-Curricular 15%	Trabajo realizado en presencialidad remota		5%	Hoja de cotejo para trabajo realizado en presencialidad remota (este rubro será evaluado, según las matrices de análisis que se desarrollen en cada clase) (Apéndice 1)	Todo el ciclo
	Investigación corta. Temas: Enfoque de investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto), Tipos de investigación, Fuentes de información (personales y documentales), Variables de investigación y Técnicas e instrumentos de recolección de datos.		5%	Hoja de cotejo de exposición de investigación corta grupal (Apéndice 2)	Lunes 27 de julio (Semana 2)
	Actividad co-curricular		5%	Hoja de cotejo actividad co-curricular (Apéndice 3)	Por definir
Tareas para la construcción del anteproyecto de TFG 10%	Tarea 1	Cronograma y alcances del estudio (proyecciones, delimitaciones y limitaciones)	5%	Hoja de cotejo de evaluación de tarea 1. Cronograma y alcances del estudio: proyecciones, delimitaciones y limitaciones. (Apéndice 4)	Miércoles 14 octubre (Semana 13)
	Tarea 2	Referencias documentales y cronograma	5%	Hoja de cotejo de evaluación tarea 2. Referencias documentales (Apéndice 5)	Lunes 26 octubre (Semana 15)
Avances del anteproyecto de TFG 45%	Avance 1	Modalidad proyecto y tesis de grado Enfoque metodológico, tipo de investigación y fuentes de información.	15%	Hoja de cotejo para la revisión del avance 1 modalidad proyecto y tesis de grado: Enfoque metodológico, tipo y fuentes de investigación. (Apéndice 6)	Miércoles 26 de agosto (Semana 12)

		Modalidad de práctica Descripción de la metodología, según cada objetivo específico y fuentes de información, utilizadas en la práctica.		Hoja de cotejo para la revisión del avance 1 modalidad práctica: Descripción del plan de trabajo: indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución. (Apéndice 7)	
	Avance 2	Modalidad proyecto y tesis de grado Cuadro de variables, cuadro de técnicas e instrumento	15%	Hoja de cotejo para la revisión del avance 2 modalidad proyecto y tesis de grado: Cuadro de variables, cuadro de técnicas e instrumento (Apéndice 8)	Lunes 28 de setiembre (Semana 11)
		Modalidad de práctica Cuadro con los indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución		Hoja de cotejo para la revisión de avance 2 modalidad práctica: Cuadro con los indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución - Técnicas e instrumentos de recolección de datos (Apéndice 9)	
	Avance 3	Modalidad proyecto y tesis de grado Instrumentos de recolección de datos	15%	Hoja de cotejo para la revisión de avance 3 modalidad proyecto y tesis de grado: Instrumentos para la recolección de los datos (Apéndice 10)	Lunes 12 octubre (Semana 13)
		Modalidad de práctica Instrumentos de recolección de datos		Hoja de cotejo para la revisión de avance 3 modalidad práctica: Instrumentos para la recolección de los datos (Apéndice 11)	
Anteproyecto de graduación (redacción del documento final) 30%	Modalidad proyecto y tesis de grado		30%	Hoja de cotejo para evaluar el anteproyecto de graduación (redacción del documento final) para proyecto o tesis de grado (Apéndice 12)	Lunes 2 noviembre (Semana 16)

	Modalidad de práctica		Hoja de cotejo para evaluar el anteproyecto de graduación (redacción del documento final) para la práctica (Apéndice 13)	
TOTAL		100		

Para identificar los criterios de evaluación cada estudiante debe revisar cada uno de los apéndices en los que identificará las hojas de cotejo o rúbricas correspondientes:

Trabajo en clase: consiste en darle continuidad a la primera parte del anteproyecto al incluir el enfoque de la investigación, tipo de investigación, fuentes de investigación, redacción del tipo de fuente de información, cuadro de variables y técnicas, instrumentos de recolección de datos, alcance de estudio, proyecciones, delimitaciones y limitaciones, cronograma de trabajo y referencias documentales según los apartados redactados en el anteproyecto. (Ver apéndice 1).

Investigación corta: consiste en que los estudiantes realicen investigación sobre uno de los siguientes temas: enfoque de investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto), Tipos de investigación, Fuentes de información (personales y documentales), Variables de investigación y Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Los mismos se asignarán por el docente a cargo del curso. Producto de la investigación los estudiantes realizarán una presentación que deberán exponer en las fechas indicadas por el docente. (Ver apéndice 2).

Actividad co-curricular: La misma consiste en la participación de actividades de proyección social y/o cultural. Los estudiantes participarán en una gira a la Isla San Lucas y deberán elaborar como producto de su experiencia una infografía con las especificaciones indicadas en el protocolo correspondiente. (Ver Apéndice 3).

Tareas para la construcción del anteproyecto de TFG: consisten en una actividad que se irá realizando en algunas de las sesiones de trabajo en presencialidad remota por medio del uso de matrices que se les cambiará el formato y se convertirán en tareas que deberán ser entregadas en el período de tiempo estipulado en el programa de curso. Estas corresponden a dos tareas que tienen como finalidad que el estudiantado defina aspectos claves como es el caso del cronograma y alcances del estudio: proyecciones, delimitaciones y limitaciones; y las referencias documentales. (Ver apéndice 4) y (Ver apéndice 5)

Avances del anteproyecto de TFG: Consisten en la presentación formal por etapas de las partes del anteproyecto, con el fin de poder comprobar el proceso investigativo por parte del estudiantado e identificar las fortalezas y los aspectos que se deben mejorar. Los avances corresponden a tres y se enfocan en: Avance 1. Enfoque metodológico, tipo de investigación y fuentes de información para la **modalidad proyecto y tesis de grado** (Ver apéndice 6), y descripción del plan de trabajo: indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución para la **modalidad de práctica** (Ver apéndice 7). Avance 2. Cuadro de variables, cuadro de técnicas e instrumento según el enfoque para la **modalidad**

proyecto y tesis de grado (Ver apéndice 8), y cuadro con los indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución - Técnicas e instrumentos de recolección de datos para la **modalidad de práctica** (Ver apéndice 9). Avance 3. Instrumentos para la recolección de los datos para la **modalidad proyecto y tesis de grado** (Ver apéndice 10), e instrumentos para la recolección de los datos para la **modalidad de práctica** (Ver apéndice 11).

Anteproyecto de graduación (redacción del documento final): Consiste en la presentación del anteproyecto de graduación con todas las observaciones, realizadas a lo largo del curso. El mismo incluye la primera parte del anteproyecto que fue desarrollada en el I ciclo del curso Taller de investigación I. Este debe contemplar todas las correcciones solicitadas. (Ver apéndice 12, para la **modalidad proyecto y tesis de grado**: anteproyecto de graduación - redacción del documento final) y (Ver apéndice 13, para la **modalidad de práctica**: anteproyecto de graduación - redacción del documento final).

VI. Normas generales del curso

1. Se debe respetar el debido proceso de acuerdo con lo que indica la normativa institucional para cualquier situación en la que el estudiantado considere que se ha visto afectado.
2. Las estrategias metodológicas y de evaluación establecidas en este programa de curso son adecuadas para toda la población estudiantil, incluida la que presenta necesidades educativas especiales.
3. El proyecto final debe seguir los criterios metodológicos formales de una investigación.
4. La asistencia a todas las clases es de carácter obligatorio. Para este curso se define que el estudiante que presente tres ausencias injustificadas reprueba el curso.
5. No estar al inicio, durante o al final en la clase por 30 minutos se considera como ausencia.
6. La naturaleza teórica-práctica del curso impide que se aplique una evaluación extraordinaria.
7. Lo relacionado con: ausencias y tardías, plagio, copia, justificaciones, reprogramaciones, evaluaciones, apelaciones, calificaciones, escala de evaluación (redondeo) de la nota final se atienden según Reglamento General sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional.
8. Por ser modalidad virtual, el estudiantado debe contar con el equipo tecnológico y el acceso a internet de calidad, que permitan su presencia y participación en las clases (entiéndase cámara encendida durante toda la clase, micrófono en buen estado y acceso a las aplicaciones requeridas). Además, el estudiante debe estar en un espacio silencioso, iluminado, sin distractores que le permitan cumplir en tiempo y forma las actividades de la clase y seguir el desarrollo de la clase. Quien no cumpla con estos requerimientos se le considera ausente.
9. Las horas contacto son sincrónicas. La salvedad es en el segundo día de clase de los cursos BGC500 Taller de Investigación I y BGC504 Taller de Investigación II para acciones de seguimiento individualizado.
10. Todos los documentos de trabajos como tareas, investigaciones y reportes deben seguir para su presentación los criterios metodológicos, formales y técnicos establecidos según el estilo, las normas y reglas APA. Si hubiera excepciones, el docente las establece en las instrucciones (protocolo) de cada actividad y evaluación.

11. La comunicación formal entre docente y estudiantes se realiza mediante el correo electrónico institucional o aula virtual del curso.
12. Cualquier otra acción no considerada en estas normas, será resuelta según la normativa institucional que corresponda.
13. El uso de la Inteligencia Artificial (IA) es un apoyo, no un sustituto del pensamiento crítico, la autonomía ni la producción intelectual del estudiantado. En caso de usar IA se debe verificar la información proporcionada, citar y referenciar según corresponda. En el caso de que se detecte un porcentaje mayor al 25% generado por IA, la persona docente podrá decidir si el trabajo es válido o debe replantearse.

VII. Referencias

Todos los documentos citados en el apartado VII de referencias pueden ser consultados por medio del OPAC y UNA Búsqueda del SIDUNA.

- Álvarez-Gayou, J.L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Ander-Egg, E. (2016). *Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social*. Córdoba: Brujas.
- Andrea, N.G. de (2010). Perspectivas cualitativa y cuantitativa en investigación ¿inconmesurables? *Fundamentos en Humanidades* (21): 53-66.
- Audiovisuales UNED. (2024). *Metodología de Investigación: Enfoque de la Investigación*. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=o1bbxt6gJMA>
- Barrantes, R. (2016). *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo*. San José: EUNED)
- Bernal, C. y otros. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá: Prentice Hall.
- Centro de Investigaciones en Educación CINED-UNED. (2024). Construcción de instrumentos de recolección de información. https://www.youtube.com/watch?v=UnZRVuPtw_4
- Centro de Investigaciones en Educación CINED-UNED. (2024). Identificación y elaboración de Categorías y Variables en Investigaciones educativas. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=UNLbMh7AwW8>
- CorporativoENLACE. (2014). Diferencias entre la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=hDD7yv1mHDI>
- Guerrero, D. G. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Larousse - Grupo Editorial Patria.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Lipu, S., Williamson, K. y Lloyd, A. (2007). *Exploring methods in information literacy research*. Wagga Wagga, Australia: Charles Sturt University.
- Morales, L. V. (2009). *Metodología en la bibliotecología*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones.
- Naghi, M. (2015). *Metodología de la investigación*. México, D.F.: Limusa.
- Niño, V.M. (2012). *Metodología de la investigación: diseño y ejecución*. Bogotá: Ediciones de la U.

- Patalano, M. (2015). Perspectiva discursiva de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, cultura y sociedad* (33): 11-28.
- Ramírez, F.H., Zwerg, A.M. (2012). *Research Methodology: More than a recipe. Metodología de la investigación: más que una receta*. AD-minister, (20): 91-111.
- Salas, H. (2011). Investigación cuantitativa (Monismo Metodológico) y cualitativa (Dualismo Metodológico): el status epistémico de los resultados de la investigación en las disciplinas sociales. *Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales* (40): 1-21.)
- TeoCom. (2021). Alcance de una investigación. [Video]. Youtube.
https://www.youtube.com/watch?v=YPI_54K6J-A
- Universidad Nacional (Costa Rica). (2017). *Reglamento para optar por el grado de Licenciatura en Bibliotecología y Documentación y en Bibliotecología Pedagógica*. Heredia: Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información.
- Villalobos Z. (2017). Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. San José: EUNED

VIII. Cronograma

Número de Sesión y Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
Semana 1 Lunes 20 julio (Sesión 1)	Presencialidad remota	Lectura del programa	→ Bienvenida al curso → Toma de lista de asistencia. → Revisión y ajustes al programa de curso. → Recordatorio de la siguiente sesión. → Cada grupo investigador debe atender las observaciones dadas en la I parte del anteproyecto. → Se asigna tema de investigación corta grupal para exponer: ▪ Enfoque de investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto) ▪ Tipos de investigación ▪ Fuentes de información (personales y documentales) ▪ Variables de investigación y ▪ Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Fecha de entrega 27 de julio (Apéndice 2) Valor 5%	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → El programa del curso para hacer llegar el recurso a todos los estudiantes. → Protocolos de las evaluaciones sumativas → Herramientas de evaluación sumativas del curso → Instrucción para optar por el grado de Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información. → Documento con los grupos de trabajo, para elaborar las actividades programadas según la evaluación sumativa. → Asignación por medio del Aula Virtual investigación corta (Enfoque de investigación (cualitativo, cuantitativo, mixto), Tipos de investigación, Fuentes de información (personales y documentales), Variables de investigación y Técnicas e instrumentos de recolección de datos.). → Protocolo de exposición de investigación corta grupal → Apéndice 2. Hoja de cotejo de exposición de investigación corta grupal

Semana 1 Miércoles 22 julio (Sesión 2)	Presencialidad remota	Atención de las observaciones de la I parte del Anteproyecto	→ Toma de lista de asistencia. → Compartir y explicar Presentación 1: Características del anteproyecto, con ejemplos en el campo de la bibliotecología → Los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades: Actividad diagnóstica: Cada grupo de TFG esquematiza los pasos para la elaboración del marco metodológico por medio del Paddlet compartido por el docente. Investigar y crear la presentación para exponer el lunes 27 de julio Corregir la I parte del Anteproyecto según las observaciones de la Comisión. → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 1. Características del anteproyecto, con ejemplos en el campo de la bibliotecología → Enlace de Paddlet. → Otros recursos de importancia
Semana 2 Lunes 27 julio (Sesión 3)	Presencialidad remota	Introducción: Marco metodológico. → Tipos y enfoques de la investigación. → Alcances y limitaciones del estudio. → Sujetos y fuentes de información. → Definición e instrumentalización de variables.	→ Toma de lista de asistencia. → Revisión del Padlet → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: <i>Entrega y exposición de los temas asignados en la investigación corta</i> (Ver Apéndice 2. Hoja de cotejo de	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace para la entrega de la investigación corta grupal. → Lectura 1 (Capítulo 1 (Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias) del libro

		→ Técnicas e instrumentos de investigación. → Recolección y procesamiento de datos. → Apéndices: Referencias documentales, instrumentos, cronograma.	investigación corta grupal. Valor 5%). → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna la lectura 1.(Capítulo 1. (Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias) del libro <i>Metodología de la Investigación</i>. México: McGraw-Hill) para ser leída en horas de estudio independiente, la cual trabajarán la elaboración de un cuadro sinóptico, socializarán y entregarán en la siguiente sesión.	<i>Metodología de la Investigación</i>. México: McGraw-Hill)
Semana 2 Miércoles 29 de julio (Sesión 4)	Presencialidad remota	Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo, mixto.	→ Toma de lista de asistencia. → Inicia la clase con la lectura no. 1 → Compartir y explicar Presentación 2: Enfoque de investigación. → Pausa activa → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Seleccionar TFG de la	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 2. Enfoque de investigación → Matriz 1. Revisión de TFG “Enfoque de investigación” (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 1. Revisión de Instrucción de la EBDI (modalidad práctica)

			EBDI completar la matriz 1. → Video para escuchar y ver en horas de estudio independiente: Enfoque de la Investigación: Video 1: (Metodología de Investigación: Enfoque de la Investigación) https://www.youtube.com/watch?v=o1bbxt6gJMA Vídeo 2: (Diferencias entre la Investigación Cualitativa y Cuantitativa) https://www.youtube.com/watch?v=hDD7yv1mHDI → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Videos → Enlace para la entrega de la matriz 1. → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 1
Semana 3 Lunes 3 agosto (Sesión 5)	Presencialidad remota	Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo, mixto	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Redactar el enfoque de su investigación de trabajo final de investigación, utilizando la matriz 2. → Pausa activa → Realizar retroalimentación del	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 2. Enfoque de investigación (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 2. Revisión de TFG (modalidad práctica) → Lectura 2 (Capítulo 5 (Tipo de investigación) del libro <i>Metodología de la</i>

			trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna la lectura 2. (Capítulo 5. Tipo de investigación) del libro <i>Metodología de la Investigación</i>. México: McGraw-Hill) para ser leída en horas de estudio independiente, la cual trabajaran la elaboración de un cuadro sinóptico, socializaran y entregaran en la siguiente sesión.	<i>Investigación</i>. México: McGraw-Hill) → Enlace para la entrega de la matriz 2.
Semana 3 Miércoles 5 agosto (Sesión 6)	Presencialidad remota	Tipos de investigación: → Exploratorias → Descriptivas → Experimentales → Explicativas, etc. Procedimientos Metodológicos	→ Toma de lista de asistencia. → Inicia la clase con la lectura no. 2 → Compartir y explicar Presentación 3: Tipos de investigación. → Pausa activa → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Completar la matriz 3. → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Video para escuchar y ver en horas de estudio	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 3. Tipos de investigación. → Video → Matriz 3. Revisión de TFG “Tipo de investigación” (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 3. “Desarrollo de Procedimientos Metodológicos” (modalidad práctica) → Enlace para la entrega de la matriz 3. → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 2

			independiente Alcance de una investigación https://www.youtube.com/watch?v=YPl_54K6J-A → Recordatorio de la siguiente sesión.	
Semana 4 Lunes 10 agosto (Sesión 7)	Presencialidad remota	Tipos de investigación: → Exploratorias → Descriptivas → Experimentales → Explicativas, etc.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Redacción del tipo de investigación de su trabajo final de graduación utilizando la matriz 4. → Los estudiantes de modalidad práctica concluyen la matriz 3 → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna la lectura 3. (Capítulo 8. Selección de la muestra) del libro <i>Metodología de la Investigación</i> , para abordar en horas de estudio independiente, la cual trabajaran la elaboración de un cuadro sinóptico, socializaran y	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 4. Tipo de investigación de mi anteproyecto. (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 4. Reflexión de TFG de modalidad práctica “Esquema de actividades” (modalidad práctica) → Enlace para la entrega de la matriz 4. → Enlace para la entrega de la matriz 3 (modalidad práctica) → Lectura 3 (El capítulo 8 Selección de la muestra del libro <i>Metodología de la Investigación</i> .)

			entregarán en la siguiente sesión.	
Semana 4 Miércoles 12 agosto (Sesión 8)	Presencialidad remota	Fuentes de información (personales y documentales), Población y muestra	→ Toma de lista de asistencia. → Inicia la clase con la lectura no. 3 → Compartir y explicar Presentación 4: Diseño Metodológico de la Investigación Población y muestra → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Seleccionar TFG de la EBDI y completar la matriz 5. → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 4. Diseño Metodológico de la Investigación Población y muestra → Matriz 5. Revisión TFG “Tipo de fuente de información” (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace para la entrega de la matriz 5 → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 3
Semana 5 Lunes 17 agosto (Sesión 9)	Presencialidad remota	Las variables de investigación / Fuentes de información (personales y documentales) / Esquema de actividades	→ Toma de lista de asistencia. → Compartir y explicar Presentación 5: Las variables de investigación. → Pausa activa → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Para la modalidad practica redactara el esquema de	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 5. Revisión de TFG en modalidad práctica “Esquema de actividades” (modalidad práctica) → Matriz 6. Redacción del tipo de fuente de información (modalidad

			actividades utilizado en su trabajo final de graduación utilizando la matriz 5. Para la modalidad proyecto de graduación / tesis de grado redactaran el tipo de fuente de información y las fuentes de información utilizadas en su trabajo final de graduación utilizando la matriz 6 y 7. → Recordatorio de la siguiente sesión. → Avance 1. Valor 15% (Fecha de entrega: Miércoles 26 de agosto).	proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 7. Fuentes de información (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Protocolo 5. Avance 1 Procedimiento Metodológico para proyecto Protocolo 6_Avance 1 Procedimientos Metodológicos para Practica → Apéndice 6. Hoja de cotejo para la revisión del avance 1. Modalidad proyecto y tesis de grado → Apéndice 7. Hoja de cotejo para la revisión del avance 1. Modalidad práctica
Semana 5 Miércoles 19 agosto (Sesión 10)	Presencialidad remota	Las variables de investigación / Fuentes de información (personales y documentales) / Esquema de actividades	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Conclusión de la matriz 5 (modalidad práctica), 6 y 7 (modalidad proyecto de graduación y tesis de grado) → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 6. Redacción del tipo de fuente de información (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 7. Sujetos y fuentes de información. (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 5. Revisión de TFG en modalidad práctica “Esquema de actividades” (modalidad práctica) → Enlace para la entrega de la matriz 5 (modalidad práctica)

				→ Enlace para la entrega de la matriz 6 y 7 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado)
Semana 6 Lunes 24 agosto (Sesión 11)	Presencialidad remota	Definición de las variables y las fuentes de información (personales y documentales) según los objetivos específicos / Esquema de actividades	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: identificar las variables de su investigación según objetivos, utilizando la matriz 7.1. → El estudiante de la modalidad de práctica inicia con el desarrollo de las matrices 6 y 7 → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Video para escuchar y ver en horas de estudio independiente Identificación y elaboración de Categorías y Variables en Investigaciones educativas https://www.youtube.com/watch?v=UNLbMh7AwW8 → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 7.1. Repaso: Fuentes de información (modalidad proyecto de graduación y Tesis de grado) → Matriz 6. Reflexión de TFG Modalidad Práctica “Esquema de actividades” (modalidad práctica) → Matriz 7. Modalidad Práctica “Esquema de actividades” (modalidad práctica) → Vídeo → Ejemplo de Variables (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado)
Semana 6 Miércoles 26 agosto * (Sesión 12)	Presencialidad remota	Enfoques, tipos y fuentes de investigación, población, muestra / Plan de trabajo del	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa

		TFG propuesto: Avance I.	realizar las siguientes actividades: Durante la sesión trabajarán en el Avance 1 Modalidad proyecto y tesis de grado: el enfoque metodológico, tipo de investigación, fuentes de información, población y muestra de investigación, utilizando las matrices 6 y 7, protocolo y hoja de cotejo del apéndice 6. Valor 15% Modalidad de práctica: el estudiante deberá redactar la descripción de las actividades según el objetivo específico y el esquema de actividades, utilizando las matrices 6 y 7, protocolo y hoja de cotejo del apéndice 7. Valor 15% → Atención de dudas y consultas → Entrega del avance 1. Valor 15% (Apéndice 6 y 7). → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Enlace para la entrega del avance 1. Modalidad proyecto y tesis de grado (enfoque metodológico, tipo y fuentes de investigación) / Modalidad práctica (descripción del plan de trabajo: indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución) → Enlace para la entrega de la matriz 7.1
Lunes 31 agosto	FERIADO			
Semana 7 Miércoles 2 setiembre (Sesión 13)	Presencialidad remota	Definición conceptual Técnicas e instrumentos de recolección de datos	→ Toma de lista de asistencia. → Compartir y explicar Presentación 6: Definición de variables según los	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa

			objetivos específicos y operacionalización. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Identificar las variables de su investigación según objetivos, utilizando la matriz 8. Los estudiantes de modalidad práctica deberán leer y completar la matriz 8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos → Atender las observaciones del avance 1 → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Presentación 6: Definición de variables según los objetivos específicos y operacionalización. → Matriz 8. Redacción de cuadro de variables. (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 8. Ejemplo Operacionalización → Ejemplo de “Cuadro de técnicas” (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos (modalidad práctica)
Semana 8 Lunes 7 setiembre (Sesión 14)	Presencialidad remota	Definición conceptual: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	→ Toma de lista de asistencia. → Compartir y explicar Presentación 7: Técnicas e Instrumentos de Investigación → Los estudiantes de modalidad proyecto de graduación y tesis de grado deberán leer y completar la Matriz 9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y leer el ejemplo de “Cuadro de técnicas variables” → Los estudiantes de la modalidad de	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 7. Técnicas e instrumentos de investigación → Matriz 9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Ejemplo de “Cuadro de técnicas” (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 8. Técnicas e instrumentos de recolección

			práctica desarrollan la matriz 8 → Pausa activa → Los estudiantes deberán ver en horas de estudio independiente el video denominado: Construcción de instrumentos de recolección de información https://www.youtube.com/watch?v=UnZRVuPtw_4 → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión.	de datos (modalidad práctica) → Enlace para la entrega de la matriz 8 (modalidad proyecto de graduación y tesis de grado) → Video
Semana 8 Miércoles 9 setiembre (Sesión 15)	Presencialidad remota	Operacionalización de las variables	→ Toma de lista de asistencia. → Revisar a nivel grupal la matriz 8 de la modalidad proyecto de graduación y tesis de grado → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Los estudiantes de la modalidad de práctica concluyen y entregan la matriz 8. Atender las observaciones de las variables y su definición / y trabajar en la	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Ejemplo de “Cuadro de técnicas” _ Matriz 9 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Ejemplo Cuadro de variables _ Matriz 9 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado)

			operacionalización de las variables de investigación al continuar utilizando la matriz 9. Los estudiantes de la modalidad de práctica desarrollan y concluyen la matriz 9 → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión. Se asigna la lectura 4. (Capítulo 9. Recolección de datos cuantitativos) del libro <i>Metodología de la Investigación</i>, para abordar en horas de estudio independiente, la cual trabajarán la elaboración de un cuadro sinóptico, socializarán y entregarán en la siguiente sesión. → Avance 2. Valor 15% Fecha de entrega Lunes 28 de setiembre	→ Matriz 9. Revisión de TFG Modalidad Práctica Técnicas e instrumentos (Modalidad Práctica) → Lectura 4. (Capítulo 9. Recolección de datos cuantitativos) del libro <i>Metodología de la Investigación</i>) → Enlace para la entrega de la matriz 8 (modalidad práctica) → Enlace para la entrega de la Matriz 9 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Protocolo 7. Avance 2 Variables técnicas para proyecto → Protocolo 8. Avance 2 Procedimiento Metodológico para práctica → Apéndice 8. Hoja de cotejo para la revisión del avance 2 modalidad proyecto y tesis de grado → Apéndice 9. Hoja de cotejo para la revisión de avance 2. modalidad práctica
Semana 9 Lunes 14 septiembre (Sesión 16)	Presencialidad remota	Técnicas de recolección de datos Instrumentos de recolección de datos	→ Toma de lista de asistencia. → Inicia la clase con la lectura no. 4 → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades:	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 10. Resumen cuadro de variables, sujetos y técnicas. (modalidad

			En modalidad proyecto de graduación y tesis de grado deben iniciar con la elaboración del cuadro de técnicas de recolección de la información, utilizando la matriz 10 y 11. → Los estudiantes de modalidad práctica concluyen la matriz 9 → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión.	proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 11. Construcción de instrumentos de recolección de datos (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Ejemplo de instrumentos (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 9. Revisión de TFG Modalidad Práctica “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” (modalidad práctica) → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 4
Semana 9 Miércoles 16 setiembre (Sesión 17)	Presencialidad remota	Técnicas de recolección de datos Instrumentos de recolección de datos	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Los grupos en modalidad proyecto de graduación o tesis de grado concluyen el cuadro de técnicas de recolección de la información utilizando las matrices 10 y 11. En clase se revisa la matriz 10 y 11 (modalidad proyecto de graduación o tesis de grado).	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace para la entrega de la Matriz 10 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace para la entrega de la Matriz 11 (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace para la entrega de la Matriz 9. Revisión de TFG Modalidad Práctica “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” (modalidad práctica)

			Los grupos en modalidad proyecto de graduación o tesis de grado inician con la lectura y complete de la matriz 12 para identificar la correspondencia entre variables y técnicas. Los estudiantes de modalidad practica continúan con la conclusión y entrega de la matriz 9 → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Se asigna la lectura 5 (Capítulo 6. Técnicas e instrumentos de investigación) del libro Barrantes, R. (2016). <i>Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo</i>. San José: EUNED, para abordar en horas de estudio independiente, la cual trabajaran la elaboración de un cuadro sinóptico, socializaran y entregaran en la siguiente sesión. → Recordatorio de la siguiente sesión.	→Matriz 12_ Cuadro de variables, fuentes, instrumento y preguntas (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Lectura 5 (Capítulo 6. Técnicas e instrumentos de investigación del libro Barrantes, R. (2016). <i>Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo</i>. San José: EUNED.)
Semana 10	Presencialidad remota	Cuadro de variables.	→ Toma de lista de asistencia.	→ Computadora → Plataforma ZOOM

Lunes 21 setiembre (Sesión 18)		La elaboración de los instrumentos de recolección de datos	→ Inicia la clase con la lectura no. 5 → Compartir y explicar Presentación 8: ejemplo de TFG. → Pausa activa → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Los grupos en modalidad proyecto de graduación o tesis de grado continúan trabajando la matriz 12. Cuadro de variables, fuentes, instrumento y preguntas. Los estudiantes de modalidad practica inician con el trabajo de la matriz 10. Construyendo mis “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” → Atención de dudas y consultas → Pregunta generadora de cierre y recordatorio de la siguiente sesión. → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Presentación 8: Ejemplo de TFG. → Enlace para la entrega de la matriz 12 Cuadro de variables, fuentes, instrumento y preguntas (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 10. Construyendo mis “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” (modalidad práctica) → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 5
Semana 10 Miércoles 23 setiembre (Sesión 19)	Presencialidad remota	La elaboración de Alcances del estudio (modalidad proyecto de graduación, tesis de grado, y práctica)	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades:	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 13. Alcances del estudio (modalidad

			Los grupos en modalidad proyecto de graduación o tesis de grado inician con el trabajo de la matriz 13, y 14 correspondiente al diseño del instrumento de recolección de datos. Los estudiantes de modalidad practica concluyen con el trabajo de la matriz 10. Construyendo mis “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna la lectura 6 (Capítulo 9. Recolección de datos cuantitativos y Capítulo 14. Recolección y análisis de los datos cualitativos) del libro Metodología de la Investigación, la cual trabajarán la elaboración de un cuadro sinóptico, socializarán y entregarán en la siguiente sesión (Fecha de entrega Sesión 21. Miércoles 30 de setiembre).	proyecto de graduación / tesis de grado) → Matriz 14. Proyecciones y Delimitaciones (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace para la entrega de la matriz 10. Construyendo mis “Técnicas e instrumentos de recolección de datos” (modalidad práctica) → Apéndice 10. Hoja de cotejo para la revisión de Avance 3 (modalidad proyecto y tesis de grado (instrumentos para la recolección de los datos). → Apéndice 11. Hoja de cotejo para la revisión de avance 3 modalidad práctica: Instrumentos para la recolección de los datos. → Protocolo para elaborar el Avance no. 3 (modalidad proyecto, practica, y tesis de grado). → Lectura 6 (Capítulo 9. Recolección de datos cuantitativos y Capítulo 14. Recolección y análisis de los datos cualitativos) del libro Metodología de la Investigación. → Otras lecturas de apoyo: 1. Guía para elaborar la operacionalización de variables 2. Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación
--	--	--	---	--

			→ Avance 3. Valor 15% Fecha de entrega miércoles 12 octubre.	
Semana 11 Lunes 28 setiembre* (Sesión 20)	Presencialidad remota	La elaboración de Alcances del estudio (modalidad proyecto de graduación, tesis de grado, y práctica)	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Los grupos en modalidad proyecto de graduación o tesis de grado trabajan en la conclusión de la matriz 13 correspondiente a los alcances del estudio y matriz 14 en relación de las proyecciones y delimitaciones. Modalidad proyecto y tesis de grado: Entregar el avance 2. Cuadro de variables, cuadro de técnicas e instrumento según el enfoque 15% (protocolo, y hoja de cotejo de avance 2 Apéndice 8) Modalidad de práctica: Cuadro con los indicadores de logro, descripción de las actividades y período de ejecución (protocolo, y hoja de cotejo de avance 2 Apéndice 9) → Atención de dudas y consultas de parte de los grupos	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace de entrega de la matriz 13. Alcances del estudio (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace de entrega de la matriz 14. Proyecciones y Delimitaciones (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado) → Enlace para la entrega del avance 2 (cuadro de variables y técnicas).

			→ Recordatorio de la siguiente sesión.	
Semana 11 Miércoles 30 setiembre (Sesión 21)	Presencialidad remota	La elaboración de los instrumentos de recolección de datos (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ práctica)	→ Toma de lista de asistencia. → Inicia la clase con la lectura no. 6 y 7 → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán reunirse con la profesora para la atención de las dudas y consultas concernientes al primer avance. → Analizar los ejemplos de los instrumentos para construir los instrumentos de la investigación de su trabajo final de graduación. → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Ejemplos Instrumentos (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ práctica) → Enlace para la entrega del producto realizado con la lectura 6 y 7
Semana 12 Lunes 5 octubre (Sesión 22)	Presencialidad remota	Elaboración de los instrumentos de recolección de datos.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: dar continuidad y concluir el trabajo del diseño del instrumento. → Atención de dudas y consultas → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa

Semana 12 Miércoles 7 octubre (Sesión 23)	Presencialidad remota	Elaboración de los instrumentos de recolección de datos.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: → Revisión, lectura y elaboración de la matriz 15 sobre el cronograma de trabajo → Atención de dudas y consultas → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión. Se asigna tarea 1. Alcances del estudio, proyecciones y delimitaciones y cronograma. Valor 5%. Fecha de entrega Lunes 19 de octubre	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Matriz 15. Ejemplo de estructura de cronograma de trabajo (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ Práctica) → Protocolo para elaborar tarea 1. cronograma y alcances del estudio (proyecciones, delimitaciones y limitaciones). → Apéndice 4: hoja de cotejo de evaluación de tarea 1. Cronograma y alcances del estudio (proyecciones, delimitaciones y limitaciones).
Semana 13 Lunes 12 octubre* (Sesión 24)	Presencialidad remota	Elaboración de los instrumentos de recolección de datos.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: entregar el avance 3 Instrumentos de recolección de datos (Modalidades proyecto, tesis y practica) → Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace para la entrega del avance 3 (Instrumentos de recolección de datos).

			→Recordatorio de la siguiente sesión. →Entrega del avance 3. Valor 15%	
Semana 13 Miércoles 14 octubre (Sesión 25)	Presencialidad remota	Elaboración de estructura de cronograma de trabajo.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán reunirse con la profesora para la atención de las dudas y consultas concernientes al segundo avance. Concluir el trabajo de la matriz 15 sobre el Cronograma de trabajo. → Entrega de la tarea 1. Alcances del estudio y cronograma. Valor 5% → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna tarea 2 Referencias documentales y cronograma. Fecha de entrega miércoles 21 de octubre.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa →Enlace de entrega de la Matriz 15 Ejemplo de estructura de cronograma de trabajo (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ Práctica) →Enlace de entrega de la tarea 1. → Protocolo 4 Tarea 2. Referencias documentales → Apéndice. 5 Hoja de cotejo de evaluación tarea 2. Referencias documentales.
Semana 14 Lunes 19 octubre (Sesión 26)	Presencialidad remota	Elaboración de estructura de cronograma de trabajo.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Análisis del ejemplo de Cronograma y trabajo con la matriz 16. Referencias Documentales.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa →Matriz 16. Referencias Documentales (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ Práctica)

			→ Pausa activa → Realizar retroalimentación del trabajo desarrollado en la sesión. → Pregunta generadora de cierre → Recordatorio de la siguiente sesión.	
Semana 14 Miércoles 21 octubre (Sesión 27)	Presencialidad remota	Los apéndices Referencias documentales	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Trabajar las Referencias Documentales correspondiente a la Matriz 16 y entrega de la matriz. → Pausa activa → Atención de dudas y consultas → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace de entrega de la Matriz 16 Referencias Documentales (modalidad proyecto de graduación / tesis de grado/ Práctica)
Semana 15 Lunes 26 octubre * (Sesión 28)	Presencialidad remota	Los apéndices Referencias documentales	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: → Trabajo y entrega de la tarea 2 correspondiente a las Referencias documentales. Valor 5% → Pausa activa → Atención de dudas y consultas	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace para entregar la tarea 2. Referencias documentales

			→ Recordatorio de la siguiente sesión.	
Semana 15 Miércoles 28 octubre (Sesión 29)	Presencialidad remota	Elementos de la presentación del anteproyecto. Preparación del anteproyecto. Finalización del anteproyecto.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Preparar el anteproyecto final según los requisitos de la instrucción para su entrega en la siguiente sesión. → Preparar la carta solicitando la revisión CTFG del anteproyecto y los documentos requeridos por instrucción → Pausa activa → Resolución de consultas sobre el anteproyecto (trabajo según grupos). → Recordatorio de la siguiente sesión. → Se asigna la entrega del anteproyecto. Fecha de entrega Lunes 2 de noviembre. Valor 30%	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Requisitos según la instrucción para enviar los anteproyectos a la Comisión de TFG. → Enlace de entrega del anteproyecto final. → Protocolo 10. Esquema contenidos básicos para presentar la Proyecto y tesis ante la Comisión → Protocolo 11_Esquema contenidos básicos para presentar la Práctica ante la Comisión. → Apéndice 11. Hoja de cotejo para evaluar el anteproyecto de graduación proyecto o tesis de grado. → Apéndice 12. hoja de cotejo para evaluar el anteproyecto de graduación práctica.
Semana 16 Lunes 2 noviembre* (Sesión 30)	Presencialidad remota	Elementos de la presentación del anteproyecto. Preparación del anteproyecto.	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: → Revisar y entregar el documento de anteproyecto que se enviara a la Comisión	→ Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Pausa activa → Enlace de entrega del anteproyecto
Semana 16 Miércoles 4 noviembre* (Sesión 31)		Finalización del anteproyecto.		

			de TFG según los requisitos de la instrucción, para ser revisado por parte del docente del curso. Valor 30% → Pausa activa → Recordatorio de la siguiente sesión.	
Semana 17 Lunes 9* noviembre (Sesión 32)	Presencialidad remota	Elementos de la presentación del anteproyecto	→ Toma de lista de asistencia. → Los estudiantes en sus grupos de investigación deberán realizar las siguientes actividades: Atender las observaciones del anteproyecto como producto de la revisión del docente para ser enviado a la Comisión de TFG y remitir la versión final el miércoles 11 de noviembre. → Recordatorio de la siguiente sesión.	→ Computadora → Computadora → Plataforma ZOOM → Aula virtual La docente colocará: → Enlace para entregar el anteproyecto final para enviar a la Comisión de TFG
Semana 17 Miércoles 11 noviembre (Sesión 33)	Presencialidad remota	Elementos de la presentación del anteproyecto	→ Entrega por parte de los estudiantes de anteproyectos finales con las observaciones incorporadas para enviar a la Comisión de Trabajo Final de Graduación.	→ Computadora La docente colocará: → Enlace para entregar el anteproyecto final con las modificaciones solicitadas por la Comisión de TFG
16 – 20 de noviembre	Entrega de promedios hasta que el estudiante realice los cambios solicitados por la Comisión de TFG y haga entrega de los documentos requeridos por Instrucción.			

IX. Apéndices

Todas las evaluaciones sumativas (trabajo en clase, tareas, avances, investigación corta, actividad co-curricular y el anteproyecto final) deben ser enviadas según la fecha y hora establecida en el aula virtual. No se aceptan envíos vía correo electrónico.

APÉNDICE 1. HOJA DE COTEJO PARA TRABAJO REALIZADO EN PRESENCIALIDAD REMOTA (ESTE RUBRO SERÁ EVALUADO, SEGÚN LAS MATRICES DE ANÁLISIS QUE SE DESARROLLEN EN CADA CLASE). VALOR 5%

FECHA:

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

Criterio	Si	No	Observaciones
Entrega la matriz de análisis en fecha y hora solicitadas por el aula virtual 1% puntos			
El contenido se ajusta a lo solicitado en el protocolo para el desarrollo de la matriz de análisis 2%			
La redacción es clara y permite una lectura fluida de la de la matriz de análisis 1%			
Cumple con los requisitos de formato solicitados (nombre del archivo, portada, un título que ubique al lector, ortografía, letras Arial 12, ambos márgenes justificados y el texto a espacio y medio) 1%			
Total de puntos			5%
Total puntos obtenidos:			
Valor porcentual			
Nota:			

APÉNDICE 2. HOJA DE COTEJO DE EXPOSICIÓN DE INVESTIGACIÓN CORTA GRUPAL. VALOR 5%

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO:

Criterio	Si	No	Observaciones
Sigue todas las indicaciones de fondo y forma dadas en el protocolo para el desarrollo de la investigación corta dos 3,0 %			
En la exposición aborda, todos los contenidos solicitados en el protocolo logran comunicar con fluidez los contenidos 2%			
Total	5%		
Porcentaje obtenido			
Nota			

APÉNDICE 3. HOJA DE COTEJO ACTIVIDAD CO-CURRICULAR. VALOR 5%

Criterio	Ponderación	Descripción	Valor obtenido
Contenido histórico, biodiversidad y relevancia cultural	2.0%	Información correcta, suficiente y bien integrada.	
Calidad del diseño y organización	1.0%	Presentación visual atractiva, clara y legible.	
Análisis y mensaje de sensibilización	1.0%	Promueve la valoración y conservación del patrimonio.	
Redacción, ortografía y referencias APA	1.0%	Redacción adecuada, sin errores importantes y referencias completas.	
Valor total			5%
Valor obtenido			
Nota			
Observaciones:			

TAREA 1. PARA MODALIDAD PROYECTO, TESIS DE GRADO Y PRÁCTICA

APÉNDICE 4: HOJA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE TAREA 1. CRONOGRAMA Y ALCANCES DEL ESTUDIO (PROYECCIONES, DELIMITACIONES Y LIMITACIONES). VALOR 5%

Criterios	Si	No	Observaciones
La redacción permite una lectura fluida del alcance del estudio 2%			
Se describen las proyecciones del proyecto o de la práctica. 1%			
Se describen las delimitaciones y limitaciones del proyecto o de la práctica. 1 %			
Presenta un cronograma detallado 1%			
Total	5%		
Porcentaje obtenido			
Nota			

TAREA 2. PARA MODALIDAD PROYECTO, TESIS DE GRADO Y PRÁCTICA

APÉNDICE. 5 HOJA DE COTEJO DE EVALUACIÓN TAREA 2. REFERENCIAS DOCUMENTALES. VALOR 5 %

Criterios	Si	No	Observaciones
La literatura revisada para la elaboración del anteproyecto es pertinente y actual 2%			
En la construcción de las referencias bibliográficas aplica la norma de citación APA 7 edición 2%			
Utiliza una variedad de tipología documentales que sustenten la investigación 1%			
Total	5%		
Porcentaje obtenido			
Nota			

AVANCE 1. PARA MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO

APÉNDICE 6: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DEL AVANCE 1. MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO (ENFOQUE METODOLÓGICO, TIPO Y FUENTES DE INVESTIGACIÓN). VALOR 15%

Criterios de evaluación	Especificación	SI	NO	Observaciones
PORTADA	Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	El enfoque metodológico seleccionado es coherente con el propósito de la investigación 3%			
	El tipo de investigación seleccionado es coherente con el propósito de la investigación 3%			
	Incluye las fuentes de información necesarias para el desarrollo de la investigación 4%			
	Ideas claras y coherencia en la redacción (permite una lectura fluida del texto) 3,5%			
REFERENCIAS DOCUMENTALES	Uso de citas y elaboración de referencias bibliográficas según Apa 7 ed. 1%			
Total		15%		
Porcentaje obtenido				
Nota				

AVANCE 1. PARA MODALIDAD PRÁCTICA

APÉNDICE 7: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DEL AVANCE 1. MODALIDAD PRÁCTICA (DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO: INDICADORES DE LOGRO, DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y PERÍODO DE EJECUCIÓN). VALOR 15%

Criterios de evaluación	Especificación	SI	NO	Observaciones
PORTADA	Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
CAPÍTULO II. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	Descripción de las actividades según el objetivo específico Presenta un párrafo introductorio donde describe brevemente las actividades según los objetivos específicos planteados en su trabajo de investigación final 2,5%			
	2.1 Esquema de actividades Describe el plan de trabajo utilizando una matriz conformada por las siguientes partes: objetivo específico, indicador de logro, actividades, periodo de ejecución 1%			
	Los indicadores de logro son coherentes con los objetivos específicos planteados 3%			
	La descripción de las actividades responde a los objetivos 2%			
	La descripción de las actividades se plantea de forma detallada, según el cumplimiento de los indicadores 2%			
	Dentro de la redacción de las actividades incluye el desarrollo de instrumentos (hojas de cotejo, matrices de trabajo) y los vincula con fuentes de información o insumos de trabajo a evaluar para la ejecución de la practica 1%			
	Incluye el periodo de ejecución para desarrollar la actividad 1%			
	Ideas claras y coherencia en la redacción (permite una lectura fluida del texto) 1%			

REFERENCIAS DOCUMENTALES	Uso de citas y elaboración de referencias bibliográficas según Apa 7 ed. 1%			
Total		15%		
Porcentaje obtenido				
Nota				

AVANCE 2. PARA MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO

APÉNDICE 8: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DEL AVANCE 2 MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO (CUADRO DE VARIABLES, CUADRO DE TÉCNICAS E INSTRUMENTO). VALOR 15%

Criterios de evaluación		Especificación	SI	NO	Observaciones
PORTADA		Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	Cuadro de variables	3.4 Variables			
		Describe el concepto variable y extrae las variables de su TFG 1%			
		Las variables son coherentes y tienen correspondencia con los objetivos específicos planteados en el trabajo final de investigación 1%			
		Las definiciones conceptuales de las variables son claras y concretas 1,5%			
		La operacionalización es coherente con la definición de las variables 2%			
		La instrumentalización es adecuada al enfoque y tipo de investigación. 2%			
	Cuadro de técnicas	3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos			
		Describe el concepto “técnica” y “Observación”, y extrae las técnicas utilizadas en el instrumento respectivo de su TFG 1%			
		Objetivos específicos señalados según teoría. 1%			
		Los sujetos y fuentes señalados según teoría. 1%			
		Técnicas seleccionadas coherentes al enfoque de la investigación. 1%			
		Instrumentos seleccionados acorde a la operacionalización. 1%			
		Ideas claras y coherencia en la redacción (permite una lectura fluida del texto) 1%			

REFERENCIAS DOCUMENTALES	Uso de citas y elaboración de referencias bibliográficas según Apa 7 ed. 1%			
Total		15%		
Porcentaje obtenido				
Nota				

AVANCE 2. PARA MODALIDAD PRÁCTICA

APÉNDICE 9: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DE AVANCE 2. MODALIDAD PRÁCTICA (CUADRO CON LOS INDICADORES DE LOGRO, DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y PERÍODO DE EJECUCIÓN - TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS). VALOR 15%

Criterios de evaluación		Especificación	SI	NO	Observaciones
CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	PORTADA	Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
	3.2 Esquema de actividades	Presenta el esquema de actividades actualizado con las observaciones realizadas 2%			
	3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Describe el concepto “técnica” y “Observación”, y extrae las técnicas utilizadas en el instrumento respectivo de su TFG 1,5%			
		Los instrumentos seleccionados concuerdan con el indicador de logro 2,5%			
		Los ítems que conforman los instrumentos son enunciados de forma clara y concreta. 2,5%			
		Los instrumentos presentan un patrón en el diseño. (Un encabezado, y el propósito del instrumento) 2%			
		Cada instrumento recoge los datos necesarios para el desarrollo de la práctica. 2%			
		Ideas claras y coherencia en la redacción (permite una lectura fluida del texto) 1%			

REFERENCIAS DOCUMENTALES	Uso de citas y elaboración de referencias bibliográficas según Apa 7 ed. 1%			
Total		15%		
Porcentaje obtenido				
Nota				

AVANCE 3. PARA MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO

APÉNDICE 10: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DE AVANCE 3. MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO (INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS). VALOR 15%

Criterios de evaluación		Especificación	SI	NO	Observaciones
PORTADA		Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Los instrumentos seleccionados son coherentes con el enfoque de la investigación llevada a cabo 2,5%			
		Coherencia con cuadro de técnicas 2%			
		Coherencia con el cuadro de variables 2%			
		Las preguntas o los ítems de los instrumentos enunciadas se encuentran redactados de forma clara y concreta 2%			
		Las preguntas o los ítems deben responder a la operacionalización 2%			
		Cada instrumento recoge los datos necesarios para el desarrollo del estudio o la práctica 2%			
		Los instrumentos presentan un patrón en el diseño consistente y uniforme, alineado con el enfoque de la investigación y la coherencia con el cuadro de técnicas utilizadas. (Un encabezado, y el propósito del instrumento) 2%			
Total			15%		
Porcentaje obtenido					
Nota					

AVANCE 3. PARA MODALIDAD PRÁCTICA

APÉNDICE 11: HOJA DE COTEJO PARA LA REVISIÓN DE AVANCE 3. MODALIDAD PRÁCTICA (INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS). VALOR 15%

Criterios de evaluación		Especificación	SI	NO	Observaciones
PORTADA		Presenta la portada según lo establecido en la Instrucción de la EBDI 0,5%			
CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS	3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Los instrumentos seleccionados son coherentes con las actividades de la práctica 2,5%			
		Se deben enfocar en las fuentes o insumos a utilizar para el desarrollo de las actividades de la práctica 4,5%			
		Los ítems que conforman el instrumento se encuentran redactados de forma clara y concreta 2,5%			
		Cada instrumento recoge los datos necesarios para el desarrollo del estudio o la práctica 2,5%			
		Los instrumentos presentan un patrón en el diseño consistente y uniforme, alineado con el enfoque de la práctica y son coherentes con las actividades establecidas en el Plan de trabajo 2,5%			
Total			15%		
Porcentaje obtenido					
Nota					

ENTREGA DE ANTEPROYECTO DE MODALIDAD PROYECTO Y TESIS DE GRADO

APÉNDICE 12. HOJA DE COTEJO PARA EVALUAR EL ANTEPROYECTO DE GRADUACIÓN (REDACCIÓN DEL DOCUMENTO FINAL) PARA PROYECTO O TESIS DE GRADO. VALOR 30%

Capítulo I. Introducción	Puntaje	Puntos obtenidos	Observaciones
La redacción es clara y concreta.	1		
Fundamenta el tema y la problemática de investigación.	2		
Se expone la relevancia e incidencia de la investigación.	1		
El estado de la cuestión expone el abordaje conceptual y metodológico de la literatura existente.	1		
Conclusión sobre los resultados obtenidos de la investigación del estado de la cuestión	1		
Los objetivos generales y específicos son claros y coherentes.	2		
	8		
Capítulo II. Marco teórico	Puntaje		
La redacción es clara y concreta.	1		
La organización temática (títulos y subtítulos) permite la comprensión del tema.	2		
El sustento teórico es coherente y pertinente en relación con los objetivos de investigación. (En el caso de la modalidad de tesis de grado el sustento teórico es además robusto y sólido)	2		
	5		
Capítulo III. Marco metodológico	Puntaje		
La redacción es clara y concreta.	1		
La organización temática (títulos y subtítulos) permite la comprensión del capítulo.	1		
Hay claridad en el enfoque metodológico, tipo de investigación y fuentes de información.	2		
Las variables por investigar son coherentes con los objetivos planteados, están bien definidas y operacionalizadas.	2		
Las técnicas e instrumentos para la recolección de datos corresponden al enfoque de investigación y operacionalización de las variables.	2		
Presenta los alcances (proyecciones y limitaciones) de la investigación.	1		

El apartado metodológico fue adecuado para el proceso investigativo.	1		
Las fuentes de información están citadas y referenciadas correctamente según la Normativa APA (la más actual).	2		
	12		
OTROS- PRESENTACIÓN	Puntaje		
Diseño instrumentos	0,5		
Cronograma	0,5		
Referencias	0,5		
Portada	0,5		
Tabla de contenido	0,5		
Paginación	0,5		
Márgenes	0,5		
Numeración cuadros	0,5		
Título	0,5		
Presentación general	0,5		
	5		
TOTAL	30%		
Porcentaje obtenido			
Nota			

ENTREGA DE ANTEPROYECTO DE MODALIDAD PRÁCTICA

APÉNDICE 13. HOJA DE COTEJO PARA EVALUAR EL ANTEPROYECTO DE GRADUACIÓN (REDACCIÓN DEL DOCUMENTO FINAL) PARA LA PRÁCTICA. VALOR 30%

ENTREGA DE ANTEPROYECTO DE MODALIDAD PRÁCTICA				
HOJA DE COTEJO PARA EVALUAR EL ANTEPROYECTO DE GRADUACIÓN (REDACCIÓN DEL DOCUMENTO FINAL) PARA LA PRÁCTICA. VALOR 30%				
Criterios	Especificación	Puntaje	Puntos obtenidos	Observaciones
Capítulo I. Introducción	La redacción es clara y concreta.	1		
	Fundamenta el tema y la problemática de investigación.	2		
	Se expone la relevancia e incidencia de la investigación.	1		
	Los referentes prácticos sobre el tema exponen el abordaje conceptual y metodológico de la literatura existente.	2		
	Conclusión sobre los resultados obtenidos de la investigación los referentes prácticos sobre el tema	1		
	Los objetivos generales y específicos son claros y coherentes.	2		
Capítulo II. Marco metodológico	La redacción es clara y concreta	1		
	La organización temática (títulos y subtítulos) permite la comprensión del capítulo	1		
	Los indicadores de logros son coherentes con los objetivos	3		
	Describe las actividades de forma detallada para obtener los indicadores de logros.	3		
	Las técnicas e instrumentos para la recolección de datos corresponden a los indicadores de logros.	3		
	Presenta los alcances (proyecciones y limitaciones) de la práctica.	2		
	El apartado metodológico fue adecuado para el proceso de la práctica.	1		
	Las fuentes de información están citadas y referenciadas correctamente según la Normativa APA (la más actual).	2		

OTROS- PRESENTACIÓN	Diseño instrumentos	0,5		
	Cronograma	0,5		
	Referencias	0,5		
	Portada	0,5		
	Tabla de contenido	0,5		
	Paginación	0,5		
	Márgenes	0,5		
	Numeración cuadros	0,5		
	Título	0,5		
	Presentación general	0,5		
	Total	30		
Porcentaje obtenido				
Nota				