



GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe		Fecha del informe		Período del informe	
II		30 de setiembre		Desde	30 de setiembre 2022
				Hasta	29 de setiembre 2023
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido	
JUAN PABLO		CORELLA		PARAJELES	
Puesto		Unidad ejecutora			
DIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA		ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN			
Nombre		Primer apellido		Segundo apellido	
LOIRETTE		CALVO		SÁNCHEZ	
Puesto		Unidad ejecutora			
SUBDIRECCIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA		ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN			
DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS					
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad		
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación	
1.1.2. Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo.		Plan de fortalecimiento para la estabilidad laboral del sector académico.	100	Durante el 2023 se trabajó con la definición de las áreas estratégicas. Se estableció un proceso de comunicación con el personal docente para la toma de decisiones en la construcción del PFESA+ID 2023-2027	
		Campaña de divulgación de información sobre ambientes de trabajo saludables.	100	La campaña de divulgación de información se efectuó el 01 de mayo por medio de las redes sociales de la EBDI; contenía 5 publicaciones atendiendo una temática específica.	
1.1.3. Fomentar estrategias facilitadoras de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social que acoja transversalmente la diversidad en los distintos ámbitos del quehacer universitario.		Campaña de divulgación de información sobre una cultura universitaria libre de toda forma de discriminación.	100	La campaña de divulgación de información se tituló "UNA cultura universitaria libre de toda forma de discriminación" y se efectuó los días 24, 25 y 26 de mayo por medio de las redes sociales de la EBDI. Se realizaron 6 publicaciones (6 banners) con imágenes y mensajes destinados a reflexionar y sensibilizar sobre el tema.	
1.1.4 Implementar estrategias centradas en la promoción integral del talento humano universitario encausadas al derecho de adquirir competencias y perfeccionarlas a lo largo de la vida laboral		PPAA en ejecución sobre formación continua	100	La Unidad Académica ejecutó satisfactoriamente el PPAA Plan de formación continua para la vinculación de la comunidad EBDI, el cual propicia la participación de los estamentos educativos en diversas actividades de capacitación y formación.	

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad	
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación
1.1.6. Implementar procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y certificación guiados al aseguramiento de la calidad, considerando esquemas internos y externos.		PPAA en ejecución para la gestión del aseguramiento de la calidad de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información.	100	Se redactó el Informe del Compromiso de Mejoramiento 2019-2023, con un cumplimiento del 100% de las acciones establecidas. También, se redactó el informe del proceso de la cuarta autoevaluación para la reacreditación de la carrera. Se ha realizado el 100% de las gestiones con las autoridades universitarias y SINAES para la visita de pares evaluadores.
1.1.7. Desarrollar acciones encausadas a consolidar una cultura ambiental institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario encausadas a consolidar una cultura ambiental institucional considerando las buenas prácticas de sostenibilidad en el quehacer universitario.		Acciones para las buenas prácticas ambientales.	100	Como buenas prácticas ambientales, se crean y envía la documentación de forma digital (en especial las solicitudes estudiantiles), aprovechamiento de la luz natural en las oficinas, ahorro energético en equipo e iluminación en los espacios que no se utilizan, revisión periódica de los equipos electrónicos para su correcto funcionamiento, separación de los materiales para su reciclaje (papel y plásticos), celebración de las efemérides relacionadas con el ambiente por medio de publicaciones en redes sociales y participación en la Comisión de Ambiente de la Facultad.
1.2.1. Ejecutar acciones de mejora conducentes a la planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión en todas las unidades ejecutoras.		2 reuniones anuales para la revisión y planificación de uso eficaz y eficiente de los recursos.	100	Se han realizado dos procesos de reflexión en la EBDI sobre la planificación de los recursos de operación y laborales. Durante el mes de mayo, el personal docente responsable de PPAA hizo la evaluación semestral de sus actividades; desde la Dirección de la EBDI se trabajó en los detalles administrativos para completar el POA. El 14 de junio se realizó la presentación del informe de avance de POA2023 en el Consejo de Unidad Académica. Además, a finales de junio se realizó un primer ejercicio de reflexión sobre la elaboración del POA 2024 con los responsables de PPAA.
1.2.4. Promover iniciativas conducentes a la generación de recursos propios mediante vínculo externo y transferencia del conocimiento.		1 curso anual para la generación de recursos.	100	Se realizó la coordinación con el docente Ademar Segura Bonilla para establecer una propuesta de curso orientado a la creación de contenidos digitales y la gestión de redes sociales para unidades de información.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad	
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación
1.3.2. Desarrollar acciones que faciliten la gestión planificada, eficiente, eficaz y articulada de los fondos institucionales destinados a la adquisición, renovación, mantenimiento y uso de equipo científico, tecnológico y especializado.		1 capacitación anual de adquisición o renovación de equipo tecnológico	100	La compañera asistente administrativa a participado en dos capacitaciones impartidas por Proveeduría Institucional durante el I Ciclo 2023. Se participó en las charlas: 1) Consideraciones sobre la estimación y razonabilidad de precios en los Contratos Públicos tramitados en la UNA, impartida el 09 de marzo de 2023, y 2) la charla informativa sobre proceso de adquisición de bienes o servicios de la Universidad Nacional impartida el 08 y 09 de mayo de 2023.
1.5.2. Actualizar permanentemente la infraestructura de tecnología digital en redes, equipos, sistemas y aplicaciones potenciadora de la innovación del quehacer universitario y con criterios de ciberseguridad.		2 Actividades anuales de mantenimiento del equipo tecnológico.	100	Durante el semestre, se han realizado 59 actividades con la infraestructura tecnológica de la EBDI, tanto en los laboratorios de cómputo como soporte a los equipos de oficina y SIGAB; estas acciones incluyen: actualización del inventario de activos tecnológicos, revisión del estado y funcionamiento, instalación de software para la docencia, conexión a internet, formateo de computadoras, revisión de impresoras y aplicación de garantía.
1.5.4. Impulsar acciones encaminadas a la incorporación de herramientas, materiales y recursos tecnológicos emergentes en el quehacer universitario.		1 PPAA en ejecución sobre formación continua.	100	Desde el PPAA y la Dirección de la EBDI se han realizado dos procesos de convocatoria al personal docente en el manejo de cuatro herramientas tecnológicas como apoyo a la docencia. También, se ejecuta el SIGAB, como sistema de información propio de la Unidad Académica para el registro de información y generación de reportes para la toma de decisiones. Y por último, se gestionan contenidos digitales por diversos medios para la comunicación y divulgación de información a múltiples públicos.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad	
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación
1.5.6. Impulsar acciones dirigidas a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes.		1 PPAA en ejecución sobre formación continua.	100	Desde el PPAA se ejecuta el Plan de fortalecimiento de competencias académicas y laborales de la persona bibliotecóloga, en las cuales cada nivel de Bachillerato recibe dos capacitaciones anuales. Además, para el cumplimiento del plan de estudios se requiere del uso de software especializado y adquisición de licencias para el trabajo en herramientas tecnológicas, lo cual incrementa las competencias digitales de los estudiantes para enfrentar la cotidianidad y su inserción en el mercado laboral.
2.1.1. Ejecutar modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT conducentes a la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial.		1 reunión anual de socialización de conocimientos generados en los PPAA y eventos cortos.	100	La actividad de socialización de conocimientos generados en eventos cortos y PPAA se tiene programada para el 04 y 05 de diciembre de 2023.
		1 actividades con abordaje MIT desde el PPAA BIMAB	100	Desde la BIMAB se realizaron dos actividades formativas con población estudiantil de centros educativos rurales en la comunidad de Vara Blanca, Heredia. En estas actividades se atendieron 60 niños de todos los grados escolares.
2.1.4. Promover la participación de personas estudiantes en los abordajes MIT desarrollados en las distintas modalidades de la acción sustantiva.		1 inclusión anual de de estudiantes en PPAA.	100	Para el I Ciclo 2023 se logró vincular 10 estudiantes en los PPAA. En el II Ciclo, hay vinculados 14 estudiantes asistentes en PPAA. Además, estuvieron vinculadas las estudiantes Treicy Hernández y Evelyn Rojas, con un proyecto de graduación relacionado con el PPAA de la BIMAB; y se mantienen las coordinaciones para que la estudiante Verónica Morera Boza realice una Práctica Dirigida en la BIMAB, orientada a la realización de actividades desde un bibliocirco en la comunidad de Guararí, Heredia.
2.2.7. Profundizar el quehacer de la acción sustantiva mediante prácticas de ciencia abierta orientadas a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento.		1 campaña anual de divulgación sobre Ciencia Abierta.	100	La campaña de divulgación de información se efectuó el 15 de junio por medio de las redes sociales de la EBDI. Se realizó una publicación con un video abordando Ciencia Abierta, desde el significado y la importancia académica de este paradigma.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad	
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación
2.2.8. Promover estrategias de difusión de la producción intelectual en múltiples formatos editoriales orientados por la calidad, pertinencia e impacto social.		1 PPAA revista Bibliotecas en ejecución	100	La revista Bibliotecas tiene publicado el Volumen 41, Números 1 y 2. Durante el año ha realizado cuatro procesos de actualización de la calidad de su accionar, entre ellos el mantenimiento de la plataforma OJS3. Se tuvo la integración de la revista en Scopus.
2.3.7. Fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.		1 PPAA en ejecución para la atención del rezago estudiantil.	100	Para lo correspondiente al 2023, se tiene un documento de trabajo sobre el Informe del Diagnóstico de las causas de rezago en la carrera. Esta documnto se ha elaborado gracias a la revisión de fuentes bibliográficas y de instrumentos de recolección de datos aplicados a estudiantes rezagados.
2.6.1. Incorporar en los planes de estudios prácticas de compromiso social universitario.		1 espacio de reflexión sobre las experiencias de actividades co curriculares.	100	La actividad de socialización y reflexión de las expereincias de actividades co curriculares del año se tiene programada para el 04 y 05 de diciembre de 2023.
3.1.4. Desarrollar alianzas universitarias con participación interinstitucional pública y con otras organizaciones de la sociedad civil en los ámbitos regionales, territoriales y locales orientadas a la atención de las necesidades más apremiantes y grupos en condición de vulnerabilidad.		2 alianzas anuales con instituciones desde el PPAA BIMAB	100	Desde la BIMAB se han desarrollado diversas alianzas institucionales para la realización de actividades formativas e intercambio académico; entre ellas están: cuatro centros educativos de primaria del centro de Heredia, dos centros educativos de primaria de zona rural de Heredia. También se ha tenido coordinación con la Biblioteca Municipal de San Rafael, Municipalidad de Heredia, Alto Comisionado de las Naciones Unidas, Defensa de los Niños y Niñas Internacionales, Univerdiad de Antioquia, UNAM y otras.

DETALLE DE LOS ASPECTOS ESTRATÉGICOS				
Meta estratégica institucional (vinculación)	Acciones estratégicas de la unidad	Aportes estratégicos de la unidad	Grado de cumplimiento de las acciones o aportes estratégicos de la unidad	
			Logro de la acción o aporte de la unidad (%)	Justificación u observación

Nota aclaratoria para completar este formulario:

1. La persona que ocupe el cargo de rector (a); decano (a) de facultad, centro y sede; director (a) de unidad académica y sección regional y director (a) de unidad administrativa que le corresponda presentar el informe anual de rendición de cuentas, dispone de la información estratégica en el Plan de Mediano Plazo Institucional-PMPI, con enfoque prospectivo institucional, asimismo, de los instrumentos de la formulación estratégica de su propia unidad.

2. La persona que ocupe el cargo de presidente (a), bien sea en CONSACA o en el Consejo Universitario, dispone de una agenda de trabajo bienal formulada por dicho órgano, la cual será el insumo principal para el informe anual de rendición de cuentas, por lo tanto, deberá completar la columna de "aportes estratégicos de la unidad" según las actividades formuladas en sus agendas, y completar la columna de "meta estratégica institucional", con las que se vinculan dichas actividades. Lo concerniente a las columnas de "logro del aporte de unidad (%)" y "justificación u observación", las completa según el grado de cumplimiento.

3. La persona que ocupe el cargo de director (a) de unidad académica y sección regional y de unidad administrativa debe completar el porcentaje del logro del **aporte** estratégico de la unidad en la columna E. La persona que ocupe el cargo de decano (a) de facultad, centro y sede debe completar el porcentaje del logro de la **acción** estratégica de la unidad en la columna E.

4. La persona que ocupe el cargo de presidente (a) dentro de un órgano desconcentrado o bien el (la) procurador (a) de la ética, no le aplica este formulario, por tanto, se limita a completar los datos generales y de las personas que rinden el informe, y deja en blanco el resto del formulario.

5. Cuando se trate del primer informe de rendición de cuentas (rector (a); decano (a) de facultad, centro y sede; y director (a) de unidad académica y sección regional) se deberá indicar adicionalmente en la columna de justificación u observación, cuáles de esas acciones y/o aportes corresponden a las propuestas ofrecidas en el plan de trabajo (plan de gobierno) durante el proceso de elección, vinculadas a la planificación estratégica institucional vigente.