

WARNER RUIZ CHAVES

DATOS PERSONALES

Lugar y fecha de nacimiento: San José, 13 de octubre de 1982
Nacionalidad: Costarricense
Identificación: 1-1151-0700
Domicilio: Pavas, 100 metros al oeste de la Asoc. Desarrollo Comunal
Teléfono: 6464 - 3444 (Para uso laboral)
Campo de especialización: Investigación Educativa, Tecnología Educativa, Gestión Educativa, Estudios Sociales, Gestión Editorial, Liderazgo Educativo.

TÍTULOS Y GRADOS ACADÉMICOS

Grado	Institución	Fecha de obtención	País	Título
Bachillerato	UNA	2004	CR	Bachillerato en Historia
Bachillerato	UNA	2005	CR	Bachillerato en la Ens. de los Estudios Sociales
Licenciatura	UISIL	2008	CR	Licenciatura en la Ens. de los Estudios Sociales
Maestría	UISIL	2011	CR	Maestría en Adm. Educativa
Maestría	UNA	2016	CR	Maestría en Tecnología e Informática Educativa
Doctorado	UNED	-	CR	Cursando Doctorado en Educación

OTROS ESTUDIOS

Cursos de capacitación en didáctica universitaria, extensión e investigación:

Nombre de la capacitación: AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: PLANIFICACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS EN LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 22 de enero al 09 de febrero de 2024

Modalidad: Virtual

Duración: 30 horas

Nombre de la capacitación: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA CON SPSS

Institución: Universidad de Costa Rica

País: Costa Rica

Fecha: 12 al 21 de febrero de 2024

Modalidad: Presencial

Duración: 16 horas

Nombre de la capacitación: AUDITOR INTERNO

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 02 de octubre al 19 de noviembre de 2023

Modalidad: Virtual

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON ATLAS.ti, versión 23

Institución: Universidad de Costa Rica

País: Costa Rica

Fecha: 04 al 25 de octubre de 2023

Modalidad: Virtual – Zoom

Duración: 30 horas

Nombre de la capacitación: ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS CON MS-PROJECT

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 08 de febrero al 09 de mayo de 2023

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: APRENDIZAJE ACTIVO MEDIANTE LA GAMIFICACIÓN

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 17 de abril al 28 de mayo de 2023

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: IMPLEMENTACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE PERSONAS

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 16 de enero al 31 de marzo de 2023

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: TÉCNICAS PARA LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL AULA UNIVERSITARIA

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 25 de enero al 22 de febrero de 2023

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 10 horas

Nombre de la capacitación: DOCUMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 05 de setiembre al 09 de octubre de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 30 horas

Nombre de la capacitación: ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 04 de julio al 18 de setiembre de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 44 horas

Nombre de la capacitación: INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE MEDICIÓN

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 29 de julio al 17 de agosto de 2022

Modalidad: Presencial

Duración: 48 horas

Nombre de la capacitación: SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS SEGÚN ISO 21001

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 09 de mayo al 12 de junio de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 30 horas

Nombre de la capacitación: CERTIFICACIÓN DE PERSONAS SEGÚN ISO 17024

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 21 de marzo al 24 de abril de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 30 horas

Nombre de la capacitación: FORMACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: DISEÑO DE CURSOS EN EL AULA VIRTUAL INSTITUCIONAL PARA FACILITAR PROCESOS DE APRENDIZAJE

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 30 de enero al 03 de abril de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: CAPACITACIÓN DOCENTE EN METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ACTIVO

Institución: LASPAU – Universidad Nacional

País: Estados Unidos

Fecha: 07 de diciembre de 2021 al 05 de mayo de 2022

Modalidad: Virtual – Moodle y Zoom

Duración: 57 horas

Nombre de la capacitación: PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN PARA EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 11 de octubre al 17 de diciembre de 2021

Modalidad: Virtual – Moodle y Zoom

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 08 de febrero al 19 de abril de 2021

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 05 de mayo al 16 de junio de 2021

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: FORMACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA UNIVERSIDAD

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 18 de marzo al 06 de mayo de 2020

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: DISEÑO DE LOS CURSOS VIRTUALES UH: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.

Institución: Universidad Hispanoamericana

País: Costa Rica

Fecha: Tercer cuatrimestre 2020

Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Duración: 56 horas

Nombre de la capacitación: HERRAMIENTAS, RECURSOS Y ACTIVIDADES EN MOODLE UH

Institución: Universidad Hispanoamericana

País: Costa Rica

Fecha: Segundo cuatrimestre 2020

Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Duración: 56 horas

Nombre de la capacitación: CURSOS EN LÍNEA: CIMIENTOS TEÓRICOS Y MOODLE

Institución: Universidad Hispanoamericana

País: Costa Rica

Fecha: Primer cuatrimestre 2020

Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Duración: 56 horas

Nombre de la capacitación: FORMACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: INTRODUCCIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 10 al 26 de febrero de 2020

Modalidad: Presencial

Duración: 20 horas

Nombre de la capacitación: LOS PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN Y AUTOAPRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS A DISTANCIA MEDIADOS POR TECNOLOGÍA

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 11 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 27 horas

Nombre de la capacitación: INTRODUCCIÓN AL CONTROL INTERNO

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 27 de febrero al 22 de abril de 2020

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 55 horas

Nombre de la capacitación: MÉTODOS CUANTITATIVOS I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 04 de marzo al 05 de mayo de 2020

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 64 horas

Nombre de la capacitación: BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS (INVESTIGACIÓN INTERVENCIONAL)

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 04 de mayo al 14 de junio de 2020

Modalidad: Virtual – Moodle y Zoom

Duración: 36 horas

Nombre de la capacitación: APRENDIENDO A APLICAR EL REGLAMENTO GENERAL ESTUDIANTIL DE LA UNED

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 02 de octubre al 05 de noviembre de 2019

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: NORMAS DE CITACIÓN Y GESTORES BIBLIOGRÁFICOS PARA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Fecha: 4 al 30 de noviembre de 2019

Modalidad: Virtual – Moodle

Duración: 40 horas

Nombre de la capacitación: FORMACIÓN EN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: REFLEXIONANDO MI PRÁCTICA DOCENTE: APORTES DESDE LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

Institución: Universidad Nacional

País: Costa Rica

Fecha: 09 de setiembre al 02 de diciembre de 2019

Modalidad: Mixto (Presencial y Moodle)

Duración: 40 horas

Participación en seminarios, coloquios, talleres y actividades similares:

Nombre de la actividad: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CONTEXTO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 09 de diciembre de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Nombre de la actividad: TRANSICIONES EN PROFESIONALES Y OFICIOS: RETOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 19 de noviembre de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Nombre de la actividad: DISEÑO CURRICULAR DE PROGRAMAS EN MODALIDAD VIRTUAL

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 20 de setiembre de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Nombre de la actividad: ASPECTOS MOTIVACIONALES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 29 de julio de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Nombre de la actividad: CÓMO APLICAR EL DISEÑO UNIVERSAL DE LOS APRENDIZAJES (DUA) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR? LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED)

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 04 de junio de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Nombre de la actividad: LA INVESTIGACIÓN COMO CRITERIO DE CALIDAD E INNOVACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

Institución: SINAES

País: Costa Rica

Fecha: 13 de mayo de 2021

Modalidad: Virtual - Zoom

Duración: 2 horas

Participación en seminarios, coloquios, talleres y actividades similares como ponente, expositor o moderador:

Nombre de la actividad: LIDERAZGO E INNOVACIÓN DESDE LA GESTIÓN EDUCATIVA

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Microsoft Teams

Fecha: 11 de julio de 2023

Nombre de la actividad: ¿CUÁL ES EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE MI PPAA? REFLEXIONES CONJUNTAS PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA EBDI

País: Costa Rica

Modalidad: Presencial

Fecha: 30 de noviembre de 2022

Nombre de la actividad: CINED EN LOS TERRITORIOS: SOCIALIZANDO LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

País: Costa Rica

Modalidad: Presencial

Fecha: 22 y 23 de noviembre de 2022

Nombre de la actividad: DIÁLOGOS EN TORNO A LA DESIGUALDAD EN LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Zoom

Fecha: 3 de noviembre de 2021

Nombre de la actividad: VIII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Institución: Universidad Estatal a Distancia

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Zoom

Fecha: 30 de octubre de 2021

Nombre de la actividad: ¿APRENDIZAJE EN LÍNEA POST COVID?: CONSIDERACIONES DESDE NUESTRA PERSPECTIVA DOCENTE

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Zoom

Fecha: 28 de julio de 2021

Nombre de la actividad: COMPETENCIAS PARA LA CAPACIDAD GERENCIAL DE LAS PERSONAS DIRECTIVAS Y SU VINCULACIÓN CON LAS JUNTAS

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Fecha: 12 de marzo de 2021

Nombre de la actividad: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INCIDENCIA POLÍTICA CON EQUIDAD E INCLUSIÓN

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Zoom

Fecha: 2 de marzo de 2021

Nombre de la actividad: ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA LA REVISTA INNOVACIONES EDUCATIVAS

País: Costa Rica

Modalidad: Virtual - Zoom

Fecha: 2 de noviembre de 2020

CONOCIMIENTOS DE LENGUAS

Idioma	Dominio total	Manejo instrumental
Inglés		X

EXPERIENCIA DOCENTE

Educación superior (Docencia universitaria)

Nombre de la universidad: UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Periodo laborado: 2006 - Hoy

Cursos impartidos: Investigación para el desarrollo de Proyectos en Tecnología Educativa, Investigación en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea II, Mediación pedagógica: El acompañamiento docente en la UNED, Investigación Acción en Contextos Educativos, Fundamentos y Metodología de la Investigación I: Cuantitativo, Fundamentos y Metodología de la Investigación II: Cualitativo, Investigación Educativa, Investigación en el Aula, Pedagogía para la Educación Universitaria a Distancia

Proyectos de investigación, extensión o docencia: Análisis de la implementación de metodologías para el aprendizaje en asignaturas básicas de la Educación General Básica en I y II Ciclos / La gestión educativa para la promoción de entornos inclusivos en centros educativos / Implicaciones de la Incorporación de elementos de la educación a distancia y de tecnologías digitales en los procesos de aprendizaje de instituciones educativas públicas

costarricenses durante la emergencia nacional por COVID-19 / Procesos de inclusión educativa en Costa Rica. Una mirada desde estudiantado y personal docente / Investigación acción sobre el uso y la creación de juegos de mesa para los procesos de enseñanza y aprendizaje en la carrera de educación general básica, I y II ciclos de la UNED, 2019 / Gestión y liderazgo educativo en el contexto costarricense: percepciones de varios actores acerca de las habilidades requeridas por parte de las personas responsables de la gestión en centros educativos del sistema público / Factores asociados al incremento de la matrícula y elección de universidad: el caso de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica durante el período 2020 – 2021.

Total de años de experiencia docente: 17

Nombre de la universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL

Periodo laborado: 2019 - Hoy

Cursos impartidos: Trabajo en Equipo en Procesos de Liderazgo, Competencias TIC´s para la Orientación, Herramientas TIC para el Aprendizaje, Seminario de Realidad Nacional, Taller Gestión de Proyectos, Producción Editorial en la Era Digital.

Proyectos de investigación, extensión o docencia: 0223-17 - Capacidades gerenciales de los directivos para el desarrollo de las Juntas de Educación y Juntas Administrativas // 0304-20 - La gestión educativa para la promoción de entornos inclusivos en centros educativos.

Total de años de experiencia docente: 4

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Lugar de trabajo: MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Periodo laborado: 2005 - 2019

Puestos: Docente, Coordinador de Proyecto, Asesor Regional, Asesor Nacional, Jefe de Programa Presupuestario y Subdirector de Currículo.

Total de años de experiencia profesional: 14

EXPERIENCIA EDITORIAL

Lugar de trabajo: Revista Innovaciones Educativas, Universidad Estatal a Distancia

Periodo laborado: 2020 - 2023

Puestos: Apoyo Editorial, Maquetador, Editor asociado.

Total de años de experiencia profesional: 4

PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Baltodano, M., Campos, J., Vargas, C., Ramírez, R., Trejos, I., Brenes, R., Quesada, J., y Ruiz, W. (2021). Implicaciones de las tecnologías digitales en los procesos de aprendizaje de instituciones educativas públicas costarricenses durante la emergencia nacional por COVID-19. San José: MEP, COLYPRO y UNED. <https://investiga.uned.ac.cr/cined/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Inves-Tecnologias-Digitales-COVID-.pdf>

Chen-Quesada, E., García-Martínez, J., y Ruiz-Chaves, W. (2023). Gestión educativa para la promoción de entornos inclusivos en Costa Rica: análisis desde la política educativa. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 18(1), 309-336. <https://doi.org/10.15359/rep.18-1.14>

Chen Quesada, E., Ruiz Chaves, W., Quirós Rojas, C., Acuña Novoa, A., y Torres Sandí, D. (2021). Competencias para la capacidad gerencial de las personas directivas y su vinculación con las juntas: Módulo de aprendizaje. Universidad Nacional.

- Chen-Quesada, E., y Ruiz-Chaves, W. (2020). Competencias que potencian la capacidad gerencial en las personas directivas para el trabajo efectivo con las Juntas Administrativas y de Educación en el sistema educativo costarricense. *Innovaciones Educativas*, 22(32), 36-50. <https://doi.org/10.22458/ie.v22i32.2964>
- Chen, E., Ruiz, W., Quirós, C., Acuña, A. y Torres, D. (2021). Competencias para la capacidad gerencial de las personas directivas y su vinculación con las juntas: módulo de aprendizaje. Universidad Nacional
- García-Martínez, J. A., Chen, E., Ruíz-Chaves, W. y León-Carvajal, A. (2023). Cultura de educación inclusiva: análisis desde la gestión de centros educativos costarricenses. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 17(2), 55-69. <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol17-num2/art3.html>
- García-Martínez, J. A., Ruiz-Chaves, W., Chen-Quesada, E., y León-Carvajal, A. (2023). Políticas y prácticas inclusivas en centros educativos: Estudio de su implementación y relación desde la perspectiva de las personas directivas. *Innovaciones Educativas*, 25(39), 114–129. <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4662>
- Miranda, M. y Ruiz, W. (2021). Prácticas pedagógicas y recursos en la tutoría presencial: una aproximación al proceso de mediación pedagógica en el Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED). En Ruiz, W. y Ulloa, G. (eds) (2021). *Investigaciones en Educación: experiencias, interacciones y escenarios para el cambio en la práctica docente en Costa Rica*. EUNED.
- Montes Rodríguez, A., Villalobos Benavides, V., y Ruiz Chaves, W. (2020). Estrategias didácticas empleadas desde la presencialidad remota en la División de Educación para el Trabajo de la Universidad Nacional en tiempos de pandemia. *Innovaciones Educativas*, 22(Especial), 243 -262. <https://doi.org/10.22458/ie.v22iEspecial.3251>
- Ruiz Chaves, W. (2009). Nueva Eduguía. Acción Cívica 8 Proyectos. Eduvisión.
- Ruiz Chaves, W. (2011). El aprendizaje en línea en los estudios sociales: la experiencia del séptimo año del Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED) . *Revista Conexiones. Una experiencia más allá del aula*, 3(2), 17-20. https://www.researchgate.net/publication/354035538_El_aprendizaje_en_linea_en_los_estudios_sociales_la_experiencia_del_setimo_ano_del_Colegio_Nacional_de_Educacion_a_Distancia_CONED
- Ruiz Chaves, W. (2016). El Centro de Capacitación en Educación a Distancia: de la capacitación al desarrollo profesional 2000-2010. *Revista Educación*, 35(1), 35-50. <https://doi.org/10.15517/revedu.v35i1.25152>
- Ruiz-Chaves, W. (2016). La motivación como una percepción de calidad en dos asignaturas de investigación educativa de la UNED, Costa Rica. *Innovaciones Educativas*, 17(23), 51-62. <https://doi.org/10.22458/ie.v17i23.1370>
- Ruiz, W. (2017). El uso de la unidad didáctica modular en el Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED): un aporte a la educación secundaria a distancia en Costa Rica. En Bonilla, N. y Rama, C. (2017). *La educación a distancia y virtual en Costa Rica. El desafío de incorporar tecnologías en la enseñanza universitaria*. https://www.researchgate.net/publication/354034964_El_uso_de_la_unidad_didactica_modular_en_el_Colegio_Nacional_de_Educacion_a_Distancia_CONED_un_aporte_a_la_educacion_secundaria_a_distancia_en_Costa_Rica
- Ruiz, W. (2020). Habilidades para considerar en el proceso de mediación pedagógica apoyado en tecnologías digitales. En: Cascante, J., Campos, J. y Ruiz, W. (eds.) (2020). *Actividades de mediación pedagógica en la virtualidad: nuevas formas de favorecer el aprendizaje*. EUNED y MEP.

- Ruiz, W. y Chen, E. (2021). Gestión Educativa en tiempos de pandemia: una propuesta de conceptualización y la vinculación con los modelos de gestión. En: Cascante, J., Campos, J. y Ruiz W. (eds.) (2021). Experiencias de gestión educativa en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19. UNED/ MEP.
- Ruiz-Chaves, W., Chen-Quesada, E., y García-Martínez, J. A. (2021). La inclusión en la educación: una revisión de literatura para la gestión educativa. *Innovaciones Educativas*, 23(35), 211 - 233. <https://doi.org/10.22458/ie.v23i35.3834>
- Ruiz, W.; Bejarano, M. y Godínez, G. (2021). Percepción sobre la aplicación de los juegos de mesa en los procesos de enseñanza - aprendizaje del estudiantado de la carrera de Educación General Básica I y II Ciclos de la Universidad Estatal a Distancia. En Ruiz, W. y Ulloa, G. (eds) (2021). *Investigaciones en Educación: experiencias, interacciones y escenarios para el cambio en la práctica docente en Costa Rica*. EUNED.
- Ruiz, W. (2022). Pedagogía para la educación a distancia en secundaria. En Ruiz W. (ed.) (2022). *Pedagogía para la educación a distancia en secundaria: Aportes del CONED y el Colopro para la formación del profesorado*. Biblioteca del Colegio de Licdos. y Prof. en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes.
- Ruiz-Chaves, W., y Zeledón-Sánchez, F. (2024). Desarrollo de habilidades de liderazgo en la formación del estudiantado de medicina: revisión sistemática. *Revista Digital De Investigación En Docencia Universitaria*, 18(1), e1801. <https://doi.org/10.19083/ridu.2024.1801>
- Salas-Lewis, C. y Ruiz-Chaves, W. (2024). Procesos psicosociales en el vínculo afectivo de estudiantes universitarios de Ingeniería en Sistemas de la Información en la Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista Costarricense De Orientación*, 3(1). <https://doi.org/10.54413/rco.v3i1.41>
- Ruiz Chaves, W., Hernández Chaves, C., Chen Quesada, E., Solano Castro, A. y Salas Soto, S. (2024). La gestión educativa como agente movilizador del proceso educativo: un estudio de percepción en el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. En Ruiz, W. (ed). (2023). *Investigación en Educación: Saberes y experiencias en el contexto costarricense*. EUNED.
- Solano Castro, A., Monge Rodríguez, I., Bolaños Ortiz, O., y Ruiz-Chaves, W. (2018). La gestión ética en los colegios públicos nocturnos-académicos del sistema educativo costarricense, desde la mirada del personal administrativo-docente. *Innovaciones Educativas*, 20(29), 5-19. <https://doi.org/10.22458/ie.v20i29.2247>
- Ugalde, D. y Ruiz, W. (2021). Mediación pedagógica: clave para potenciar el aprendizaje autónomo desde los materiales escritos . En Cascante, J., Campos, J. y Ruiz W. (eds.) (2021). *Actividades de mediación pedagógica para el aprendizaje autónomo: oportunidades para innovar en la planificación del proceso educativo*. Universidad Estatal a Distancia y Ministerio de Educación Pública.
- Vargas Ulate, G.; González Díaz, C.; Ruiz Chaves, W.; Ortíz Estrada, G.; Naranjo Obando, M. (2009). *Continentes 11*. Eduvisión.

PARTICIPACIÓN EN TRABAJOS FINALES DE GRADUACION - DIRECCIÓN Y/O LECTORÍAS

Dirección de TFG:

- Cortés Palma, S. (2024). Competencias socioemocionales asociadas al rendimiento académico en personas estudiantes mentoras de la Universidad Nacional durante el 2023. [Tesis de Licenciatura en Orientación no publicada]. Universidad Nacional.
- Gómez Tames, J. (2022). Tecnologías emergentes de la información y comunicación para el aprendizaje en contextos de museo: Una propuesta educativa para su uso a partir de la función realizada por el Museo del Jade y la Cultura Precolombina durante los años 2020-2021. Universidad Estatal a Distancia. https://aleph23.uned.ac.cr/F/52K21BYV1ADV87U2GIIAU15TUMCU68E2R3KDVTQ3C5X7PSYYSL-19171?func=full-set-set&set_number=000291&set_entry=000001&format=999
- Lewis Salas, C. (2022). Procesos psicosociales en relaciones de pareja de personas universitarias de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información en la Universidad Nacional 2021. Universidad Nacional. <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/26614>
- López Leiva, C. (2019). Propuesta de recurso educativo tecnológico para el fortalecimiento de las estrategias didácticas que implementan los docentes en el logro de la comprensión lectora en la asignatura de Español, con el estudiantado de segundo ciclo de la educación general básica de la Escuela Jicotea, circuito escolar 05, de la Dirección Regional de Educación Turrialba, durante el primer semestre del año 2019 [Tesis de Licenciatura en Informática Educativa no publicada]. Universidad Estatal a Distancia.
- McNeil Sáenz, J. (2015). Propuesta de diversificación de la oferta de educación técnica del CTP de Santa Elena de Monteverde según los requerimientos laborales y de formación educativa de la zona. Universidad Estatal a Distancia. https://aleph23.uned.ac.cr/F/52K21BYV1ADV87U2GIIAU15TUMCU68E2R3KDVTQ3C5X7PSYYSL-20246?func=full-set-set&set_number=000295&set_entry=000001&format=999
- Muñoz Gamboa, D. y Villalobos Vega, Y. (2024). Capacidades socioafectivas asociadas al desarrollo de los estilos de vida en las personas profesionales en Orientación: Una visión desde la Teoría de Educación Social. [Tesis de Licenciatura en Orientación no publicada]. Universidad Nacional.
- Zúñiga Urbina, G. (2015). Las actividades didácticas lúdicas como estrategia pedagógica en primero y segundo ciclos: El caso del círculo de la armonía en las escuelas de Chambacú y la Orquídea, circuito 11 de la Dirección Regional de Educación, de San Carlos, Provincia de Alajuela, durante el curso lectivo 2015. [Tesis de Licenciatura en Educación General Básica I y II ciclos no publicada]. Universidad Estatal a Distancia.

OTRAS ACTIVIDADES

Puestos de Dirección:

- Subdirección Nacional de Currículo. Dirección de Desarrollo Curricular, Ministerio de Educación Pública. Marzo 2017 – Julio 2018.
Jefe de Programa Presupuestario 553. Ministerio de Educación Pública. Abril, Julio, Octubre y Noviembre, 2017.

Coordinador de Sede. Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar, Sede Pavas, Ministerio de Educación Pública. Enero – Agosto, 2019.

Comisión:

Comisión de rediseño de la Maestría en Educación a Distancia. Universidad Estatal a Distancia. 2019 (Especialista de contenidos).

Comisión de rediseño de la Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo. Universidad Nacional. 2019 – 2021 (Especialista de contenido y Tecnólogo Educativo).

CARRERA Profesional

UNA: Profesor 2

UNED: Profesional 4